

[1994 ஏப்ரல் 19]

5. மானியக் கோரிக்கைகள், 1994-95, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி.

(அ) கோரிக்கை எண். 17—கல்வி.

(ஆ) கோரிக்கை எண். 51—தமிழ் வளர்ச்சி பண்பாடு—தொடர்ச்சி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மானியக் கோரிக்கைகள் மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும், 18—4—1994 அன்று கல்வி மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகள் மீது நடைபெற்ற விவாதத்தின் தொடர்ச்சி. திரு. கே. செல்வராஜ்.

திரு. கே. செல்வராஜ் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்றைய தினம் விவாதத்தில் கலந்துகொண்டு பேசுகின்றபோது பாதியில் முடித்து, இன்று ஆரம்பிக்கின்றபொழுது, கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் நாலடியார் என்கின்ற ஒரு நூலை வழங்கியிருக்கின்றார். அதில் ஒரு கருத்தைச் சொல்லி, பேச வேண்டுமென்று ஆசைப்படுகின்றேன். உபகாரம் செய்தவனை ஓராதே தனக் கண் அபகாரம் ஆற்ற செயினும், உபகாரம் தாம் செய்வது அல்லால் தவறினால் தீங்கொக்கல் வாஹ்தொகை குடிபிறந்தார்ச்சு. தாம் செய்த உதவிகளை எண்ணிப் பார்க்காமல், தமக்கு கேடு விளைவிக்க நினைத்தாலும் மேலும் மேலும் அவர்களுக்கு உதவிகளைச் செய்ய நினைப்பார்களேயல்லாமல் தவறியும் ஒரு நாளும் அவர்களுக்குத் தீங்கு செய்ய நினைக்க மாட்டார்கள் உயர்குடியில் பிறந்தவர்கள் என்ற கருத்துக்கேற்ப இன்றைக்கு எத்தனைத்தவறிகள், எத்தனைத் தொல்லைகள், கொடுமைகள் செய்தாலும், அத்தனையையும் ஏற்றுக்கொண்டு தமிழ் மக்களுக்காக உழைத்து வருகின்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றைக்கு நான் நன்றி சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். இன்றைக்கு நன்றி சொல்லுகின்றபொழுது யார் எந்தக் கருத்தைச் சொன்னாலும் எதற்கும் அஞ்சாமல் நண்பர்களாம் இருக்க வேண்டும் என்றால் உதாரணத்திற்கு ஒரு சிறு கதையையும் கூட சொல்ல நான் ஆசைப்படுகின்றேன்.

இரண்டு நண்பர்கள், ஒரு ஊரில் இருக்கின்றபொழுது அந்த ஊர் அரசர் இரண்டு நபர்களில் ஒருவருக்கு தூக்குத் தண்டனை வழங்கிவிட்டார். ஒரு நண்பர் தூக்குத் தண்டனைக்காக தூக்கு மேடையில் இருக்கின்றபொழுது உனக்கு என்ன பரர்க்கவேண்டும்; ஆசையைக் கூறு என்று கூறியபொழுது, என்னுடைய அம்மா வை பார்த்து வர வேண்டும், அவர் உடல் நலம் இல்லாமல்

1994 ஏப்ரல் 19]

[திரு. கே. செல்வராஜ்]

வீட்டில் இருக்கிறார் என்று கூறியபொழுது, உன்னை அனுப்பினால் நீ திரும்பி வரமாட்டாய் என்று கூறியபொழுது, அவருடைய நண்பர் கூறினாராம், நான் அவருக்குப் பதில் தூக்குமேடை ஏறுவதற்கு தயாராக இருக்கிறேன், அவரை அனுப்புவீர்கள், அவர் அவருடைய தாயாரைப் பார்த்து வரட்டும், அப்படிவரத்தவறினால் அந்தத் தண்டனையை நான் ஏற்றுக்கொள்கிறேன் என்று கூறினாராம். அப்படி கூறியபொழுது அந்த அரசரும் இவரை சிறையில் அடைத்து வைத்துவிட்டு அந்த நண்பரை அவருடைய தாயாரை பார்க்க அனுப்பி வைத்திருக்கின்றார். அவர் தாயாரை பார்த்து வருவதற்கு நேரம் ஆகின்றபொழுது தூக்குத் தண்டனைக் கொடுப்பதற்கு ஒருசில நிமிட நேரம் இருக்கும்பொழுது அந்த நண்பரை பார்த்து கேட்டிருக்கிறார்கள். நீ அவருக்காக இந்தத் தண்டனையை ஏற்கிறாயே, இது நியாயம்தானா, ஏன் இந்த வழரில் மாட்டிக்கொண்டாய் என்று. என்னுடைய நண்பருக்காக இந்த தூக்குத் தண்டனையை ஏற்பது என்றால் நான் அதை பெரு மகிழ்ச்சியோடு ஏற்றுக்கொள்கிறேன் என்று கூறி அவர் அந்தத் தூக்கு மேடைக்கு செல்கின்றபொழுது அம்மாவை பார்க்கச் சென்றவர் ஓட்டாடி வந்துவிட்டார். அவர் வந்ததும் இவரைப் பார்த்து சொல்லியிருக்கின்றார். என்னுடைய நண்பரை கீழே இறக்குங்கள், நாளை அந்தத் தண்டனையை ஏற்றுக் கொள்கிறேன். எனக்காக என்னுடைய நண்பர் அந்தத் தண்டனையை ஏற்றுக்கொள்வார்களாது என்று கூறியிருக்கிறார். அப்படிப்பட்ட அந்த நட்பைப் பார்த்து, ஒரு நண்பன் இன்னொரு நண்பனுக்காகத் தூக்கையும் ஏற்றுக்கொள்ளத் தயாராக இருக்கிறான் என்று கூறினாராம். அந்த அடிப்படையிலேதான் தலைவர் ராஜீவ்காந்தி அவர்களின் நட்பின் அடிப்படையில், இன்றைக்கு எந்தத்தண்டனை வந்தாலும் ஏற்றுக்கொண்டு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எந்தச் சோதனை வந்தாலும் ஏற்றுக்கொண்டு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சரோடு உறுதியாக நிற்போம், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எந்தச் சோதனைக்கும், அச்சுறுத்தலுக்கும் பயப்பட மாட்டோம். நட்பு என்பது திருவள்ளூர் கூறியது போல கடல் கடந்தது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நட்பு என்பதை உலகத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு பிறவியும் அறியும். ஆற்றிவு படைத்தவர்களுக்கு அந்த நட்பு என்பது தெரியும். அந்த அறிவைப் படைக்காதவர்களுக்கு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நட்பைப் பற்றித் தெரிந்துகொள்வதற்கு அவசியமில்லை. அதனால் என்றைக்கும், எந்த நேரத்திலும் பயப்படப்போவதில்லை. தலைவர் ராஜீவ் காந்தி இருக்கிறபோது, தமிழகத்தில் ஆளுநர் கட்சியாக அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம், மத்தியில் காங்கிரஸ், இருக்க வேண்டுமென்று ஆணித்தரமாகக் கூறிச் சென்றார்கள் ஒழிய எட்டப்பர்களாக எங்களை வேலை பார்க்கச் சொல்லவில்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்த அடிப்படையிலே எங்களை எல்லாம் சட்டமன்ற உறுப்பினர்களாக்கியதற்கு தலைவர் ராஜீவ் காந்தி அவர்கள் (குறுக்கீடு).

[1994 ஏப்ரல் 19]

முற்பகல் 10-20.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. பழனிசாமி, நீங்கள் கேட்க வேண்டுமென்பதற்காகத்தான் பேசுகிறார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

திரு. கே. செல்வராஜ் : எங்களை எல்லாம் சட்டமன்ற உறுப்பினர்களாக்குவதற்கு வாய்ப்பு கொடுத்தவர் தலைவர் ராஜீவ் காந்தி அவர்களே ஒழிய, இன்றைக்கு எங்களைப்பற்றி கருத்து மாற்றங்கள் இருக்கின்ற யாரும் எங்களுக்கு வாய்ப்பு கொடுக்கவில்லை. அவர் வாய்ப்பு கொடுத்ததால் இன்றைக்கு நாங்கள் சட்டமன்ற உறுப்பினர்களாகியிருக்கிறோம். தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களும் எங்களுடைய தொகுதிக்கெல்லாம் வந்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவர்களும் வாக்குகளைச் சேகரித்துக் கொடுத்தார்கள். அந்த நட்பின் அடிப்படையிலேதான் நாங்கள் இன்றைக்கு விசுவாசமாக இருக்கிறோமே ஒழிய, சிலர் வெளியிலே கூறுவதுபோல விலை போவதற்கு நாங்கள் சின்னக் குழந்தைகள் அல்ல. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நாங்கள் மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள். எங்களுக்குப் பேசுவதற்கு உரிமை இருக்கிறது. சட்டமன்றக் கூட்டங்களிலே கலந்துகொள்ள உரிமை இருக்கிறது. இருக்கின்ற பிரச்சினைகளை எங்கு பேச வேண்டுமோ அங்கே பேச வேண்டும். எனவே விலை போய் விட்டார்கள் என்ற கருத்தை நான் ஆணித்தரமாக மறுத்து, இதை இந்தச் சட்டமன்றத்தில் பதிவு செய்யக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். என்றைக்கும், யாருக்கும் நாங்கள் விலை போகவில்லை. நட்பின் அடிப்படையில், கொள்கையின் அடிப்படையில், இரண்டு கட்சிகளும் இணைந்து நின்ற அந்தக் கொள்கை ரீதியில் இன்றைக்கும் நாங்கள் உறுதியாக இருக்கிறோம். யாரும் எங்களை விலை பேசவும் இல்லை, நாங்கள் விலை போகவும் இல்லை. நாங்கள் தலைவர் ராஜீவ்காந்தி அவர்கள் வழியில் வந்தவர்கள். அவரது கொள்கையை உயிர் இருக்கும்வரையில் நாங்கள் பின்பற்றுவோம் என்று கூறி, என்னுடைய ஒருசில கருத்துக்களைக் கூற ஆசைப்படுகிறேன்.

தமிழ் சமுதாயத்தில் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் இருந்தபோது, மதுரை மாநகரில் உலகத் தமிழ்மாநாடு நடத்தி தமிழர்களுக்கெல்லாம் பெருமை சேர்த்துக் கொடுத்தார்கள். அந்தத் தலைவரின் வழி வந்த மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தஞ்சாவூரில் அடுத்த ஆண்டு உலகத் தமிழ் மாநாடு நடத்தி, உலகம் எங்கும் பரந்து கிடக்கின்ற 6, 7 கோடி தமிழ் மக்களுடைய உள்ளங்களிலே தேங்கிக் கிடக்கின்ற தமிழ்ப் பற்றை, தமிழ் உணர்வை பறைசாற்றுகின்ற வகையில், தமிழ் மொழிக்கும் தமிழ்மக்களுக்கும் பாதுகாப்பு அளிக்கின்ற வகையில் மீண்டும் ஓர் அரணாகத்

1994 ஏப்ரல் 19]

[திரு. கே. செல்வராஜ்]

தஞ்சையில் நடத்தப்போகின்ற உலகத் தமிழ் மாநாடு விளங்கும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழன் எங்கெல்லாம் உள்ளானோ அங்கே எல்லாம் அவனது உள்ளங்களில் மகிழ்ச்சி பொங்கும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எழுச்சி ஓங்கும். அவன் நினைத்துப் பார்ப்பான், நமக்கெல்லாம் பெருமை சேர்க்கின்ற விதத்தில், இன்றைக்குத் தமிழகத்தில் செயல்படுகின்ற முதலமைச்சர் அவர்கள் என்றென்றும் முதலமைச்சராக இருக்க வேண்டுமென்று, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவன் பறைசாற்றுவான் என்பதை இங்கே சொல்லிக்கொள்ள ஆசைப்படுகிறேன்.

இன்றைக்கு மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்களுடைய மானியத்தில் பேசுகின்றபோது, கல்வித் துறையில் ஆண்டுதோறும் தைத் திங்களில் தமிழர் திருநாள் என்று தமிழக அரசின் சார்பில் கிராமங்கள்தோறும், நகரங்கள்தோறும் விழாவை ஏற்பாடு செய்து, தமிழ், தமிழ் என்று எங்கெல்லாம் பறைசாற்றுகிறோமோ அங்கேயெல்லாம் மொழிப் பிரச்சினை குறைவதற்கு ஏதுவாக இருக்கும். மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சரவர்கள் அவரது ஏதுவையில் தமிழர் திருநாளை அரசு விழாவாக கிராமங்கள் தோறும் நடத்துவதற்கான அறிவிப்பை அறிவிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அடுத்து என்னுடைய தொகுதியில் ஒருசில பள்ளிகளில் இட வசதி குறைவாக இருப்பதால் ஒரு நேரப் பள்ளியாக, இரு நேரங்கள் மாற்றி மாற்றி நடத்துகிறார்கள். அந்தப் பள்ளிகளுக்குப் புதிதாகக் கட்டிடங்கள் கட்டி, 2 நேரமும் வகுப்புகள் நடத்துவதற்கு மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சரவர்கள் பரிசீலித்து நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தனியார் பள்ளிகளுக்கும், கல்லூரிகளுக்கும் உள்ள சொத்து வரியை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கடந்த சில நாட்களுக்கு முன்பாக ரத்து செய்துள்ளார்கள். தமிழக அரசின் வரலாற்றில், வெளியிலே வாயாலே சொன்னவர்கள் அதைச் செய்தது கிடையாது. ஆனால் சொல்லாமல் செய்து சாதனை படைத்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நன்றி தெரிவிக்க ஆசைப்படுகிறேன். காரணம், என்னுடைய கோவை மாநகராட்சியைப் பொறுத்தவரையில் வருடத்திற்கு 20, 30 கோடி சொத்து வரி கட்டுகின்ற அளவுக்கு ஒரு பங்கலைக் கழகம் உட்பட பல தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள் இருக்கின்றன. அவர்கள் அந்தச் சொத்து வரியைக்கட்டுகின்றபோது, அங்கே படிக்கின்ற குழந்தைகளிடத்தில் வசூல் செய்து, அந்தப் பணத்தைக் கட்டி வந்தார்கள். இப்போது இலவசக் கல்வியைக் கொடுக்கின்ற அளவுக்குப் பெருந்தலைவர் காமராஜருக்குப் பின்னால் கல்வித் துறையை சிறந்த முறையில் செயல்படுத்துகிற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களை, காமராஜர் வழி நின்ற முதலமைச்சர் என்று நான் சிறப்பிக்க ஆசைப்படுகிறேன், கருத்துக்

[திரு. கே. செல்வராஜ்]

[1994 ஏப்ரல் 19]

கூற பெருமைப்படுகிறேன். காரணம் கல்வித்துறைக்கு 2000 கோடி ரூபாய்க்குமேல் மானியம் ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். இந்த மானியக்கோரிக்கையில் 2000 கோடி ரூபாய்க்கு மேல் ஒதுக்கியிருக்கிற ஒரே மாநிலம் இந்த மாநிலம்தான். காரணம் கல்வி கற்று மற்ற நாடுகளோடு போட்டி போட்டுக்கொண்டு தமிழர் களும் முன்னேற வேண்டும் என்ற நல்ல எண்ணத்தோடு, நல்ல உள்ளத்தோடு இன்றைக்கு இவ்வளவு நிதியை ஒதுக்கிய அரசுக்கு என்னுடைய மனமுவந்த பாராட்டுக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 10-25

கோவை மாவட்டத்தில் மேட்டுப்பாளையம் தாலுக்காவில் இதுவரை எந்த ஒரு கல்லூரியும் கிடையாது. அங்கே குறைந்தது இரண்டு லட்சம் மக்கள் வாழ்கிறார்கள். அங்குள்ள மாணவர்கள் கல்லூரிக்குச் செல்லவேண்டுமென்றால் 30, 40 கிலோ மீட்டர் தூரம் தினசரி பஸ்சிலோ ரயிலிலோ சென்று படிக்க வேண்டியுள்ளது. அதை அரசு பரிசீலனை செய்து தனியார் மூலமோ, அரசின் மூலமோ மேட்டுப்பாளையம் தாலுக்காவில் ஒரு கல்லூரியை ஏற்படுத்தவேண்டுமென்று நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன். ஒரு சில தனியார் கல்லூரிகள் கோவை மாவட்டத்தைப் பொறுத்தவரையில் இருபது ஆண்டுகளாக நடந்து கொண்டு வருகின்றன. அரசிடம் இலவசமாக நிலங்களை வாங்கிக் கொண்டு, அந்தக் கல்லூரிகளுக்குக் கட்டிடம் கட்டாமல் தனியார் வாடகைக் கட்டிடங்களில் கல்லூரிகள் என்ற பெயரில் நடத்துகிறார்கள். அங்கே எந்தவொரு ஆராய்ச்சிக் கூடமோ கலைக் கூடமோ கிடையாது. ஆசிரியர்களுக்கு முறையாக சம்பளம் கொடுப்பது கிடையாது. இப்படிப்பட்ட தவறான முறையில் செயல்படுகின்ற அந்தக் கலைக் கல்லூரிகளைப் பற்றி நீங்கள் பரிசீலனை செய்து அப்படிப்பட்ட கல்லூரிகளின் அனுமதியை ரத்து செய்து, அரசே அந்தக் கல்லூரிகளை ஏற்று நடத்த முன்வர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பகுதி நேர ஆசிரியர்கள் மற்றும் தற்காலிக ஆசிரியர்களை நிரந்தரமாக்கவேண்டும். அவர்கள் இப்போது பத்தாண்டுகள், ஐந்தாண்டுகளாக ஒரே கல்லூரியில் பணியாற்றினாலும் கூட, சில தனியார் கல்லூரிகளில் அவர்களுக்கு முறையான உத்தரவுகள் கிடையாது. தங்குவதற்கு இடவசதி கிடையாது. சம்பள வசதிகளும் செய்து கொடுப்பதில்லை. தனியார் கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற மாணவர்கள் போன்றவர்களுக்கு அங்கே உணவு வசதியோ, தங்குவதற்கு விடுதிகளோ, இப்படி எந்த வசதியும் இல்லாமல் அவர்களிடம் கட்டணம் மட்டும் வசூல் செய்து கொண்டு, எந்தவொரு வசதியும் செய்து கொடுக்காமல் நிறைய கல்லூரிகள், கோவை மாவட்டத்தில் கூட இப்படி 2, 3 கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. அந்தக் கல்லூரிகள் பற்றி அமைச்சரிடத் துலே எழுதிக் கொடுக்கிறேன். நீங்கள் நிச்சயம் நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

1994 ஏப்ரல் 19]

[திரு. கே. செல்வராஜ்]

1988 ஆம் ஆண்டு அரசு ஆணை எண் 898-ன்படி முதுநிலை அளவில் உதவித் தலைமையாசிரியர்கள் பணிகள் ஏற்படுத்தப் பட்டுள்ளன. அந்த ஆணையில் தலைமையாசிரியர் விடுப்பில் இருக்கும்போது, முதுநிலை உதவித் தலைமையாசிரியர் அவருக்குப் பதிலாகச் செயல்படவேண்டுமென்று குறிப்பு மட்டுமே இருக்கிறதேயொழிய, தலைமை ஆசிரியர் வருகை தரும் நாட்களில் உதவித் தலைமையாசிரியருக்கு என்ன வேலை, அவருடைய அன்றாடப் பணிகள் என்ன என்று வரையறுக்கப்பட்டு குறிப்பிடப் பட்டவில்லை. அவர்கள் பணி என்ன என்று அரசு ஆணை குறிப்பிடவில்லை. கல்வி அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்—அரசாங்க உத்தரவு பெற்று இயங்கும் சில தனியார் கல்லூரிகளில், சில பள்ளிகளில் இந்நிலையைத் தங்களுக்கு சாதகமாக ஆக்கிக்கொண்டு சில தலைமையாசிரியர்கள், உதவித் தலைமையாசிரியர்களுக்கு எந்தப் பொறுப்பும் கொடுப்பதில்லை. எந்தப் பணியும் செய்யாமல், அவர்களுடைய பணி என்ன என்றே தெரியாமல் இன்றைக்கு இருந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே தலைமையாசிரியர்களுக்கும் உதவித் தலைமையாசிரியர்களுக்கும் என்னென்ன பணிகள் என்கின்ற ஒரு வரையறையைக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கோவை மாநகராட்சியில் இன்றைக்குக் கல்வி நிலையங்கள் சிறந்த முறையில் மாநகராட்சியால் நிர்வகிக்கப்படுகின்றன. அங்கேயுள்ள கல்வி நிலையங்களின் கட்டிடங்களைப் புதுப்பிக்கவும், அந்தக் கட்டிடங்களில் உள்ள பெஞ்சுகள், மாணவர்கள் பயன்படுத்துகின்ற அந்த எழுது பொருட்கள் போன்றவைகளைக் கொடுப்பதற்கும் நிதி ஒதுக்கிக் கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். கோவை மாநகராட்சி எல்லையில் இருக்கிற கோவை கலைக் கல்லூரியில் போதிய இடவசதி இல்லாததால், கட்டிடப் பணிகள் செய்து கொடுப்பதற்கு, புதிய வகுப்பறைகளை ஏற்படுத்துவதற்கு, நிதி ஒதுக்கி இந்த ஆண்டிலே அதைச் சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டும் என்று கேட்டு என் உரையை முடிக்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை.

*மாண்புமிகு பேராசிரியர் சு. பொன்னுசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி கண் போன்றது என்பார்கள். இன்றைய நிலையில், தமிழகத்திலே ஊற்றுக்கண்ணாய் நின்று, ஒளி வழங்கும் சுற்பகமே, நோக்கும் இடத்தில் எல்லாம் சுருணையாம் செல்வத்தை நீக்கமற நிறையச் செய்து, இந்தத் தேசம் செழிக்கவைக்கும் தெய்வமே, பகையென எதிருவோரை நகைப்பின் மூலமே நசுக்கி, பணிப் புகையாய்ப்

[பேராசிரியர் - க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

பறந்தோடச் செய்து (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பார்புகழும் தேவியாய்த் திகழும் எங்கள் பராசக்தியே, ஏழைகள் வாழ்வில் இன்னல்கள் நீங்கிட, தாழ்விலா இன்பம் தங்கிச் செழித்திட, சிரிய திட்டங்கள் வகுத்துச் செயலாற்றி, பாரில் தமிழகம் படிப் படியாய் முதன்மை பெற, துணிவோடும் தெளிவோடும், தூய நல் அன்போடும், வழிகாட்டி, தமிழகத்தை வாழவைத்துக் காத்து வரும் வையகத்து நாயகியே (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எளிய வனாய் எங்கோ கிடந்த என்னை எடுத்து வளர்த்து இதமான அன்பு காட்டி, ஆளாக்கி, இன்பத் தமிழகத்துத் தொண்டனாய் அடையாளம் காட்டி, இன்று கல்வி அமைச்சராய் ஏற்றம் தந்து இன்னருள் புரிந்துவரும் எங்கள் இதய தெய்வமே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களே, தங்களின் திருவடித் தாமரை பணிந்து நன்றியுடன் வணங்குகிறேன்.

“ கல்வி சிறந்த தமிழ்நாடு—புகழ்ம்
கம்பன் பிறந்த தமிழ்நாடு ”

என்று பாரதி பாடிய தமிழகத்தின் கல்வி பெருமை என்றும் நின்று நிலவ, புதிய பல திட்டங்களைக் கொண்டுள்ள இந்த நிதி ஆண்டின் கல்வி மானியக் கோரிக்கைகளுக்கான பத்தியுரையை கருணை பொங்கும் தங்கள் திருவருள் ஆசியுடன் இப்பேரவை முன் கனிவோடு படைக்கிறேன்.

முற்பகல் 10-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த மானியக் கோரிக்கையின் மீது மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பலர் கருத்துத் தெரிவித்து இருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு நன்றி தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். கல்வித் துறை மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சிப் பண்பாட்டுத் துறை பற்றிய தேவையான விவரங்கள் கொள்கை விளக்கக் குறிப்பேடுகளில் இடம் பெற்று இருக்கின்றன. தேசியக் கல்வித் கொள்கையின் அடிப்படையில், தமிழ்நாட்டில் மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களது அரசு திட்டங்களை முறையாக நிறைவேற்றி வருகிறது. தமிழ்நாட்டில் நிலவும் சூழ்நிலைகளுக்கு ஏற்பவும், தேவைகளுக்கு ஏற்பவும் ஒரு சில மாற்றங்கள் மட்டும் ஏற்கப்பட்டு இருக்கின்றன. இந்தியாவில் உள்ள மற்ற மாநிலங்கள் தேசியக் கல்வித் கொள்கையை முழுமையாகப் பின்பற்றுவதைவிட, தமிழ்நாட்டில் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களது அரசு அதை மன நிறைவுடன் செயல்படுத்துவதில் அதிக அக்கறை காட்டுகிறது என்பதை எவரும் மறுக்க முடியாது. கல்லூரியிலே இருந்த புகழுக வகுப்பு மேல் நிலைப் பள்ளிகளுக்கு மாற்றப்பட்டதைத் தொடர்ந்து, தற்போது பல மடங்கு மாணவர் சேர்க்கை உயர்ந்து இருக்கிறது. கிராமப்புற மாணவர்கள் பெருமளவில் பிளஸ் 2 படிக்கின்ற நல்ல வாய்ப்பு ஏற்பட்டு இருக்கிறது தமிழக அரசின் நோக்கம்

1994 ஏப்ரல் 19] [பேரரசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

நிறைவேறி இருக்கிறது. ஆனால், இந்த வளர்ச்சி உயர் கல்வியைப் பொறுத்த வரையில் ஒரு பிரச்சினையாக உருவெடுத்து இருக்கிறது என்பதையும் நாம் மறுக்க முடியாது. உயர் கல்வி வாய்ப்புகளை இவர்களது எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ற வகையில் அரசால் முழுமையாக ஏற்படுத்த முடியாத அளவில் நிதிப் பிரச்சினை எழுகிறது. எதிர்காலத்தில் உயர் கல்வியில் இன்னும் கவனம் செலுத்த வேண்டிய நிலைமை உருவாகிக் கொண்டு இருக்கிறது என்பதையும் நான் குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

பல்கலைக் கழக நிதி உதவிக் குழு, வேலை வாய்ப்பு அளிக்கக் கூடிய 35 பாடப் பிரிவுகளைத் தேர்வு செய்து பரிந்துரைத்து இருக்கிறது. அந்த அடிப்படையில், பல்கலைக் கழகங்களிலும் கல்லூரிகளிலும் பாடத் திட்டங்களில் தேவையான மாற்றங்கள் கொண்டுவரப்பட வேண்டும் என்பது மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களது கருத்து ஆகும். மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படும் உயர் கல்வி, வேலை வாய்ப்பை அளிக்கக்கூடிய வாழ்க்கைக் கல்வியாக இருக்க வேண்டும் என்று மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஆணையிட்டு இருக்கிறார்கள். வரும் ஆண்டுகளில், கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்குவதிலும், முதல்கலை வகுப்புகள் தொடங்குவதிலும் இந்த முறை சுட்டாயம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அனைவருக்கும் தரமான கல்வி மற்றும் கல்வியில் சம வாய்ப்புகள் என்ற குறிக்கோள்களுடன் 1986இல் தேசியக் கல்விக் கொள்கையில் வலியுறுத்தப்பட்ட குறைந்தபட்சக் சுற்றல் இலக்குகளை “Minimum level of Learning” நடைமுறைப்படுத்துவதில், நாட்டிலேயே முன்னோடியாக நாம் இருக்கிறோம் என்பதைப் பெருமையுடன் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் யூனிசெஃப் ஆகியவற்றின் உதவியோடு நம் மாநில கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ஒருதொலைநோக்குத் திட்டத்தைத் தயாரித்து கி.பி. 2000ஆம் ஆண்டிற்குள் இத்தகைய அணுகுமுறையை நம் மாநிலத்தின் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் செயல்படுத்தத் திட்டமிட்டு ஆவன செய்து வருகிறது. ஒவ்வொரு மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமும் இத்திட்டத்தில் பங்குபெற்றுள்ள ஆசிரியர்களுக்கு தொடர்பு பயிற்சி வழங்கி வருகிறது. அடுத்த முக்கிய நிலையாக யூனிசெஃப் நிறுவனத்தின் உதவியுடன் குறைந்தபட்ச சுற்றல் இலக்குகள் அடிப்படையில் பாடத் திட்டமும், பாடப் புத்தகங்களும் மாற்றி அமைத்து, மாநிலம் முழுவதும் முறையாக அமல்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

[1994 ஏப்ரல் 19]

தொடக்கக் கல்வி துறையைப் பொறுத்தவரை, கட்டாய தொடக்கக் கல்வி தருவதை அரசு குறிக்கோளாகக் கொண்டு இருக்கிறது. 1994-95ஆம் ஆண்டு முதல் தமிழகம் எங்கும் இலவசக் கட்டாயத் தொடக்கக் கல்வியினை அமல்படுத்துவதற்கான தனிச் சட்டம் கொண்டுவர மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் முடிவு எடுத்து இருக்கிறார்கள். கட்டாயத் தொடக்கக் கல்வியினை மக்கள் ஈடுபாட்டுடன் கூடிய தீவிர இயக்கத்தின் மூலமும், அனைவருக்கும் வழங்க அரசு முனைப்புடன் செயல்பட்டு வருகிறது. இந்த நடவடிக்கை அனைத்து இந்திய அளவில் முன்னோடியாக அமைந்து இருக்கிறது. கி.பி. 2000-ஆம் ஆண்டிற்குள் இலவசக் கட்டாயத்தொடக்கக் கல்வி அனைவருக்கும் வழங்கப்பட வேண்டும் என்பதில் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் உறுதியாக இருக்கிறார்கள். 6 முதல் 11 வயது வரை உள்ளபள்ளி வயது குழந்தைகளைப் பள்ளியில் சேர்த்தலும் சமுதாயத்தில் நலிவுற்றோர் மற்றும் ஆதிதிராவிட பழங்குடியினர், குறிப்பாக பெண்களின் சேர்க்கையை உயர்த்துவதும், பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்ட குழந்தைகளைத் தொடர்ந்து 1 முதல் 5 வகுப்புகள் வரை தொடக்கக் கல்வியை முடிக்கச் செய்தலும், மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வியை வழங்குவதும், பள்ளி வயது குழந்தைகளைப் பணியில் அமர்த்தும் வேலையில் ஈடுபடுவதைத் தடுக்கும் சட்டத்தைத் தீவிரமாக அமல்படுத்துவதும் முனைப்பாகச் செயல்படுத்தப்பட வேண்டும் என்று மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் ஆணையிட்டு இருக்கிறார்கள்.

முக்கிய தொடக்கக் கல்வி மேம்பாட்டுத் திட்டத்தில் உலக வங்கி மற்றும் மத்திய அரசு ஆகியவற்றின் உதவியுடன் நம் மாநிலத்தில் 3 மாவட்டங்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன. தர்மபுரி, திருவண்ணாமலை-சம்பவராயர், தென் ஆற்காடு-வள்ளலார் மற்றும் இராமசாமி படையாச்சி மாவட்டங்கள். மேற்படி மாவட்டங்களில் பெண்கள் எழுத்தறிவு விழுக்காடு அனைத்து இந்திய மகளிர் எழுத்தறிவு விழுக்காட்டைக் காட்டிலும் குறைவாக உள்ளது என்ற அடிப்படையில் மேற்படி மாவட்டங்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் 40 கோடி ரூபாய் அளவில் மேம்பாட்டிற்காக 7 ஆண்டுகளுக்கான திட்டம் தீட்டப்பட்டு இருக்கிறது. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் கட்டிட, குடிநீர், கழிப்பிட வசதிகள் மற்றும் தளவாடங்கள் மற்றும் கல்வி உபகரணங்கள் வழங்க ஏற்பாடு செய்தல், தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி வழங்குதல், கற்றல், கற்பித்தல், கையேடுகள் மற்றும் பயிற்சி ஏடுகள் வழங்குதல், பாடதிட்டம் மற்றும் பாட புத்தகங்களை மேம்பாடு அடையச் செய்தல், முதல் வகுப்பில் சேர்க்கப்பட்ட அனைத்து குழந்தைகளையும் தொடர்ந்து ஐந்தாண்டுகள் பயில வைத்து தொடக்கக் கல்வியைப் பெறச் செய்தல், குறைந்தபட்ச கற்றல் அலகுகளை மாணவர்கள் பெறச் செய்தல், பெண்கள் கல்வியை

[1994 ஏப்ரல் 19] [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

முன்னேற்றம் அடையச் செய்தல், சமுதாயம் மற்றும் தொண்டு நிறுவனங்களை கல்வி செயல்பாடுகளில் ஈடுபடச் செய்தல் ஆகியவை இந்தத் திட்டத்தின் சிறப்பு அம்சங்கள்.

முற்பகம் 10-35

இதுவரையில் எந்த முதலமைச்சரும் சிந்தித்திராத வகையில் தொலைநோக்குப் பார்வையுடன் தமிழகத்திலுள்ள 30,400 தொடக்க மற்றும் 5,600 நடுநிலைப் பள்ளிகளில் கட்டடம், கல்வி உபகரணங்கள், விளையாட்டுச் சாமான்கள் மற்றும் தள வாடங்கள், கழிப்பறை வசதி, குடிநீர், போன்றவைகளை மேம்பாடு அடையச் செய்யும் வகையில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஒரு ஆணையிட்டு, அனைத்துப் பள்ளிகளும் ஆய்வு செய்யப்பட்டு, பள்ளிகளின் தேவைகளை நிறைவு செய்வதற்காக ரூ. 1,400 கோடி தேவையென்று உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது. தமிழ்நாட்டு மாணவ, மாணவிகளின் வளமான எதிர்காலத்தில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்கள் காட்டுகிற ஆர்வத்தின் அளவுகோலாக இது அமைகிறது என்பதையும் இங்கே நான் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

நிதி நிலைமைக்கேற்ப மேற்படி முன்னோடி திட்டத்தை நடைமுறைப் படுத்த அரசு முயற்சி மேற்கொள்ளும். அண்மையில் 50 மாணவர்களுக்கும் குறைவாக பயிலும் பள்ளிகளை மூடி விட்டோம் என்று அங்கலாய்த்துக் கொண்டவர்கள் இப்போது ஏதும் பதில் பேசாத வகையில் மன்றத்திலும் வெளியிலும் அமர்ந்திருப்பதை இந்த மன்றத்தில் நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். அதற்குப் பின்னரும் கூட மாநகராட்சி பள்ளிகளில் 56-ஐ மூடி விட்டதாக ஒரு ஆசிரியர் இயக்கம் தெரிவித்து இருக்கிறது. மாணவர்கள் வருகை குறைவு காரணமாக ஒரே வளாகத்தில் அல்லது ஒரே தெருவில் இயங்கும் பள்ளிகளை மாநகராட்சி தீர்மானம் இயற்றி இணைத்திருப்பதாகத் தகவல் கிடைத்திருக்கிறது. பள்ளிகளை இணைக்கும்போது ஆசிரியர்களும் இணைக்கப்பட்டு இருக்கிறார்கள். இதனால் எந்த ஆசிரியருக்கும் பணி பாதிப்பு இல்லையென்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

பள்ளிக் கல்வி இயக்கத்திலிருந்து தொடக்கக் கல்வி இயக்கம் பிரிக்கப்பட்டு தனியாக இயங்கி வருகிறது. இருப்பினும் மாவட்ட அளவில் தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளை கண்காணிக்கும் அலுவலர் தனியாக இல்லை. இதனால் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் கல்வியில் எதிர்பார்க்கும் முன்னேற்றம் அடைவது தாமதப்படுகிறது என்று பல்வேறு ஆசிரியர் அமைப்புகளும், கல்வியாளர்களும் கருத்து தெரிவித்து இருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய கவனத்திற்கு இதை எடுத்துச் சென்றபோது, இந்தக் கோரிக்கையின்

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

நியாயத்தை உணர்ந்து, கொள்கை அளவில் ஏற்றுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இதன் அடிப்படையில் தொடர் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன என்பதையும், விரைவில் தொடக்க, நடு நிலைக் கல்விக்காக தனியாக ஒரு மாவட்ட கல்வி அலுவலர் பதவியை ஏற்படுத்துவது குறித்து முடிவு எடுக்கப்படும் என்பதையும் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

அனைவருக்கும் கல்வி, கல்வியில் சம வாய்ப்பு, தரமான கல்வி ஆகியவற்றை குறிக்கோளாகக் கொண்டு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களின் அரசு செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. தமிழ்நாட்டில் இப்போது தொடக்கப் பள்ளிகள் 30,329-ம் நடுநிலைப் பள்ளிகள் 5,593-ம், உயர்நிலைப் பள்ளிகள் 3,270-ம், மேல் நிலைப் பள்ளிகள் 2,221-ம் செயல்பட்டு வருகின்றன. தொடக்கப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கை 1983-84-ல் 48 இலட்சமாக இருந்தது, 1993-94-ல், 57.2 இலட்சமாக உயர்ந்து இருக்கிறது என்பதைக் குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

பள்ளியை விட்டு இடையில் நின்று போகும் மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கை குறைய வேண்டுமென்பதில் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் மிகவும் அக்கறை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தொடக்கப் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் 1990-91-ல் 20.32 சதவீதமாக இருந்த இடையில் நின்று போகும் மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கை 1993-94-ல் 17.3 சதவீதமாக குறைந்திருக்கிறது. நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 44.48 சதவீதமாக இருந்தது 36.35 சதவீதமாக குறைந்திருக்கிறது. 1994-95 ஆம் சல்லியாண்டில் அனைவரையும் பள்ளிகளில் சேர்ப்பதோடு இடையில் நின்று போகும் மாணவர்கள் எண்ணிக்கையை கணிசமாக குறைக்க தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட உள்ளன.

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் குழந்தைகளின் நல மேம்பாட்டு 15 அம்ச திட்டம் உண்மையில் உலகப் புகழ் பெறவிருக்கும் திட்டமென்பது நிச்சயம். அன்னை தெரசா அவர்களால் பாராட்டப்பட்ட திட்டம். உலக நாடுகள் போற்றிப் பின்பற்றுவதற்கும் சிறப்பான திட்டம். சிறப்புமிக்க இந்தத் திட்டத்தில் தொடக்கக் கல்வி எட்டாவது சிறப்பு அம்சமாக இடம் பெற்றிருக்கிறது. 1994-95-ல் 6 முதல் 7 வயது வரையுள்ள அனைத்து பள்ளிக் குழந்தைகளையும் முறையாக பள்ளிகளில் சேர்த்தல், 8 முதல் 11 வயது வரையுள்ள பள்ளி வயது குழந்தைகளை முறையான மற்றும் முறைசாராப் பள்ளிக் கல்வியில் சேர்த்தல், தொடக்கப் பள்ளிகளில் பதிவு செய்யப் பட்ட அனைத்து மாணவர்களும் இடையில் நின்றுவிடாமல்,

1994 ஏப்ரல் 19 [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

தொடர்ந்து தொடக்கக் கல்வியைப் பெறச் செய்தல், 6 முதல் 11 வயது வரையுள்ள குழந்தைகளுக்கு குறைந்தது 5 ஆண்டுகள் கட்டாய ஆரம்பக் கல்வி அளித்தல் ஆகியவை இந்தத் திட்டத்தின் குறிக்கோளாகும். இத்தகைய அருமையானதொரு குழந்தைகள் நலத் திட்டத்தை இதுவரையில் எந்த முதலமைச்சரும் கற்பனை செய்துகூட பார்த்ததில்லை என்பதை இங்கே தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்கள்தான் அடுத்த தலைமுறையைப் பற்றி சிந்தித்திருந்த முதலமைச்சராக இருக்கிறார் என்பதையும் இங்கே குறிப்பிட விரும்புகிறேன். அடுத்த தலைமுறையைப் பற்றிச் சிந்திக்காமல், அந்தத் தலைமுறை எப்படிப் போனால் என்ன என்று மலிவு விலையில் மதுவைக் கொண்டு வந்த முதலமைச்சர்கள் இங்கே இருந்திருக்கிறார்கள். ஆனால், அடுத்த தலைமுறையைப் பற்றி அதிகமாகக் கவலைப்படுகிற, அக்கறைப்படுகிற ஒரே முதலமைச்சராக இருக்கிற மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர், டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள், முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றவுடனேயே, அடுத்த தலைமுறையின் எதிர்காலத்தைக் கருதித்தான் முதன்முதலாக அவர்கள் இட்ட கையெழுத்தே அந்த மலிவு விலை மதுக் கடைகளை ஒழிக்க வேண்டும் என்பதற்கான கையெழுத்து என்பதையும், இங்கே குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 10-40

தந்தை பெரியார் அவர்கள் தமிழர்களின் முன்னேற்றத்தை சுயமரியாதையை எண்ணினார். பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் இளைய சமுதாயத்திற்கு விழிப்புணர்வை ஊட்டினார். புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் பள்ளிக் குழந்தைகளிடத்திலே பரிவு காட்டி, சத்துணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தார். ஆனால், டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் மட்டும்தான் எவ்வாறு குழந்தைகளுக்கும், தாயாக, தனிக்கருணைக் கடலாக இருந்து, காக்கும் கரம் நீட்டி, அவர்களது கவலை போக்கும் திட்டத்தைச் செயல்படுத்துகிறார். உலகம் போற்றும் இத்திட்டம் நமது புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கு நோபல் பரிசே பெற்றுத் தரும் என்பதை உறுதியாகத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். காரணம், விதைகளுக்கு உள்னேதான் விருட்சங்கள் இருக்கின்றன என்ற சூட்சுமத்தை உணர்ந்தவர்கள் நமது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள்

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர், டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள், நாட்டின் வருங்காலச் செவ்வங்களான, பள்ளி மாணவர்களின் உடல் நலம் சிறப்பாக இருக்க மருத்துவ ஆய்வு மற்றும் சிறப்பு நலத் திட்டம் ஒன்று அமைக்க அனுமதி வழங்கியுள்ளார்கள். இத்திட்டம் 1994-95 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல்

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

மாண்புமிகு டாக்டர், புரட்சித் தலைவி அவர்களது பெயரில் பள்ளி மருத்துவ சிறப்பு முகாம் என்ற பெயரிலே தொடங்கப்பட இருக்கிறது. 1 முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கின்ற 6 முதல் 11 வயது உடைய 70 லட்சம் மாணவ மாணவியர்கள் இத்திட்டத்தினால் பயன் அடைவார்கள். ஒவ்வொரு வருவாய் மாவட்டத்திலும் மருத்துவத் துறை, 4 மருத்துவக் குழுக்களை அமைக்கும். ஒவ்வொரு குழுவிலும், பெண் மருத்துவர் கொண்ட பல சிறப்பு மருத்துவர்கள் இடம் பெறுவார்கள். ஜூலை, 1994 முதல் இந்த மருத்துவக் குழு, ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் மருத்துவ முகாம் அமைத்து செயல்படும். ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் பொதுச் சுகாதாரத் துறையைச் சேர்ந்த இணை இயக்குநர் அவர்களால், தயாரிக்கப்பட்ட மருத்துவ அட்டைகள் ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் அளிக்கப்பட்டு, மருத்துவ விவரங்கள் குறிக்கப்பட்டு, மாணவர்களின் உடல் நலங்கள் சிறப்புற பராமரிக்கப்பட தக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட உள்ளன என்பதை குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

சென்னைப் பல்கலைக் கழகம், மாநில கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு, கல்வி இயலில் முனைவர் பட்டம் (பி.எச்.டி.) பெற, பதிவு செய்துகொள்ளும் தகுதியை வழங்கியிருக்கிறது. கல்வியியலில் முனைவர் பட்டம் பெற்ற தகுதிவாய்ந்த பேராசிரியர்கள் வழிகாட்டியாக இருந்து உதவி இருக்கிறார்கள். தகுதி உடையோர், கல்வியியலில், முழுநேர ஆராய்ச்சியாளராகவோ, அல்லது பகுதிநேர ஆராய்ச்சியாளராகவோ, முனைவர் பட்டம் பெற பதிவு செய்து கொண்டு ஆராய்ச்சி செய்ய வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

1978 ஆம் ஆண்டில் மேல்நிலைக் கல்வி ஆரம்பிக்கப்பட்ட போது, தொழில் ஆசிரியர்கள், பொது மற்றும் தொழில் சார்ந்த பயிற்சி ஆகியவைகளில் வேறுபட்ட நிலையில் தொழில் பாடங்கள் போதிக்க நியமனம் செய்யப்பட்டனர். இவர்களின் தகுதி நிலையையும், பணித் திறன்களையும் மேம்படுத்தும் வகையில் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் உட்படுத்தப்பட்ட பிற துறை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டதைப் போல ஒரு சிறப்புப் பணியிடை பயிற்சித் திட்டத்தை நடத்த அரசு முடிவு செய்திருக்கிறது.

பள்ளிகளின் முன்னேற்றத்தில் ஆசிரியர்களுடன், பெற்றோர்களும் இணைந்து ஈடுபாட்டுடன் செயல்படவும், பள்ளிகளின் தேவைகளை முழு அளவில் பெற்றுத் தரவும், பொதுமக்களும் பங்கு கொண்டு தேவையான அனைத்து வசதிகளையும் பள்ளிகளில் செய்து தரவும், பெற்றோர் ஆசிரியர்கழகங்கள் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் அமைக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. தமிழகத்தில் உள்ள மொத்த 14 தொட்கப் பள்ளிகள் 30,329. பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகங்கள் தொடங்கப்பட வேண்டியவை

1994 ஏப்ரல் 19] [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

3518 தான். மொத்தமுள்ள நடுநிலைப் பள்ளிகள் 5581. இதிலே பெற்றோர் ஆசிரியர்கள் கழகங்கள் தொடங்கப்பட வேண்டியவை 2002. மொத்தம் உள்ள உயர்நிலைப் பள்ளிகள் 3270. இதிலே இன்னும் தொடங்கப்பட வேண்டியவை 1341. மேல்நிலைப் பள்ளிகள் 2221. இன்னும் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்கள் தொடங்கப்படவேண்டிய பள்ளிகள் 297. பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்கள் தொடங்கப்படவேண்டிய பள்ளிகளில் விரைவிலே தொடங்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

1994—95 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகங்களும் அன்னை ஆசிரியர் கழகங்களும் 1975 ஆம் ஆண்டு சங்க விதியின்படி பதிவு பெற்ற கழகமாக ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் இயங்கிட அரசு ஆணை வழங்கப்பட்டு இருக்கிறது. பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்களும் அன்னை ஆசிரியர் கழகங்களும் பள்ளி நலனுக்காக, பொதுமக்களிடமிருந்து நன்கொடைகள் பெறவும் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான கட்டிடம் கட்டுதல், குடிநீர் வசதி, ஆய்வகங்களுக்கு 'கருவி வாங்குதல்' மற்றும் தேவையான வசதிகளைச் செய்து கொடுக்கவும் அதிகாரங்கள் பெற்ற அமைப்புக்களாக அமைகின்றன.

அண்மையில் மாநில பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் அனைத்து மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கும் தொலை அச்சுக் கருவிகளை (ஃபாக்ஸ்) வழங்கி, தொலைத் தொடர்பு மற்றும் நிர்வாக வசதிகளை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறது என்பதையும், விரைவிலே தொலைபேசி இல்லாத அனைத்து மாவட்ட கல்வி அலுவலகங்களிலும் தொலைபேசி வசதியைச் செய்து தர பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம் முன்வந்து உள்ளது என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

பள்ளிகளின் தேவைகள் ஏராளம். அனைத்தையும் அரசே பூர்த்தி செய்திட முடியாது. பொதுமக்களும், பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்களும், அன்னை ஆசிரியர் கழகங்களும், பள்ளிகளின் வளர்ச்சிக்கு அரும்பணி ஆற்றி வருகின்றன. பள்ளிகளின் தேவைகளை நிறைவு செய்வதில் அரசு, பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகங்கள், அன்னை ஆசிரியர் கழகங்கள், பொதுமக்கள், மற்றும் மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் அனைவரும் தீவிரமாக ஈடுபட்டிருந்து பள்ளிகளின் வளர்ந்து வருகின்ற தேவைகளை முழுமையான அளவிலே நிறைவேற்ற முடியாத சூழ்நிலைதான் நிலவி வருகிறது.

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

எனவே பள்ளிகளின் தேவைகளை நிறைவு செய்வதில் பங்காற்றும் வகையில் பொது நிறுவனங்களும், தொழிற்சாலைகளும் தேசிய மயமாக்கப்பட்ட வங்கிகளும் பள்ளிகளை தத்து எடுத்துக்கொள்ள அனுமதிக்கலாம் என்றும், இவ்வாறு அனுமதிக்கும்போது கீழ்க்கண்ட நிபந்தனைகளை விதிக்கலாம் எனவும், மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் கருதுகிறார்கள். சம்பந்தப்பட்ட பள்ளிகளுக்கு ரூ. 25,000-க்கும் மேற்பட்ட மதிப்புள்ள வசதிகளை ஒவ்வொரு ஆண்டும் செய்து தருவது, குறைந்தது 5 ஆண்டு காலத்திற்கேனும் பள்ளியை தத்து எடுத்துக்கொள்வது, தத்து எடுத்துக்கொள்ளக் கூடிய நிறுவனங்கள் பள்ளியின் நடவடிக்கைகளில் தலையிட எவ்வித உரிமையும் பாராட்டாமல் இருப்பது, ஆகிய நிபந்தனைகளின் அடிப்படையில் பள்ளிகளை தத்து எடுத்துக் கொள்வதற்கு அனுமதி வழங்கலாம் என மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் கருத்து தெரிவித்திருக்கிறார்கள்.

முற்பகல் 10-45

கிராமங்களிலே பிற்படுத்தப்பட்ட பகுதிகளிலே வசிக்கும் திறமையான மாணவர்கள், வறுமையின் காரணமாக சிறந்த கல்வியினை தொடர்ந்து பெற வாய்ப்பு இல்லாத சூழ்நிலையை கருத்தில்கொண்டு, மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் 1993-94ஆம் ஆண்டில் பின்தங்கிய தர்மபுரி மாவட்டம், பர்கூரில் சீர்மிகு உயர்பள்ளி ஒன்றை தொடங்கவேண்டுமென்று ஆணையிட்டார்கள். அந்தப் பள்ளிக்கு “புரட்சித் தலைவி சீர்மிகு உயர்பள்ளி” என்று பெயரிடப் பட்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) திறமை மிக்க 25 மாணவ மாணவியர்கள் தேர்வு முறை மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, ஆறாம் வகுப்பிலே இலவச உணவு, உறைவிடம் மற்றும் இலவச புத்தகங்கள், சீருடை, காலணிகள், பெற்று ஆங்கில போதனா வழியில் மெட்ரிக்குலேஷன் பாடத் திட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு பயின்று வருகிறார்கள். இந்த ஆண்டில் மேலும் ஒரு பின்தங்கிய மாவட்டத்தில் புரட்சித் தலைவி சீர்மிகு உயர்பள்ளி ஒன்றைத் தொடங்குவதற்கான கருத்துரு அரசின் பரிசீலனையில் இருக்கிறது என்பதையும் மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

அரசுக்கு எந்தவித தொடர்பும் இல்லாமல் இதுவரை நடைபெற்று வந்த நர்சரி பள்ளிகளை ஒரு வரைமுறைக்குள் கொண்டு வருவதற்காக பேராசிரியர் சிட்டிபாபு அவர்களது தலைமையில் அமைக்கப்பட்ட குழுவின் அறிக்கையின் அடிப்படையில் நிபந்தனைகளை நிறைவேற்றியிருக்கும் பள்ளிகளுக்கு

1994 ஏப்ரல் 19] [பேரங்கிரியர் க. பொன்னுசாமி]

அரசு அங்கீகாரம் அளித்து வருகிறது. பயிற்சி பெற்ற தகுதிவாய்ந்த ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும் என்பதிலும் தமிழைக் கட்டாயமாக கற்பிக்க வேண்டுமென்பதிலும் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் உறுதியாக இருக்கிறார்கள் எனபதையும் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

பல தனியார் பள்ளிகள் பெரும் நிலப்பரப்பையும், தள வாடங்கள், ஆய்வுக்கூட வசதிகள், விளையாட்டு மைதானம் போன்ற அனைத்து வசதிகளையும் பெற்று இயங்கி வருகின்றன. இப்பள்ளிகள் இயங்கி வரும் நேரம் தவிர, மற்ற நேரங்களிலும் அனைத்து வசதிகளையும் பயன்படுத்தும் வகையில் அந்தப் பள்ளி வளாகத்திலேயே மெட்ரிக்குலேஷன் பள்ளி ஒன்றை நடத்தவும் அனுமதி அளிக்குமாறு தனியார் பள்ளி மேலாண்மையினர் சிலர் வேண்டுகோள் விடுத்திருக்கிறார்கள். மாணவர்கள் கல்வி நலன் மற்றும் பெற்றோர்களின் வசதி கருதி, தனியார் பள்ளிகள் இயங்கிவரும் வளாகத்திலேயே மாலையில் மெட்ரிக்குலேஷன் பள்ளி போன்ற ஒரு பள்ளியை நடத்த அனுமதி அளிக்கலாம் எனவும் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் இசைவு அளித்திருக்கிறார்கள். தமிழ்நாட்டில் செயல்பட்டுவரும் மெட்ரிக்குலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் எந்தெந்த பள்ளிகளில் மூன்று பிரிவுகளுக்கு மேல் இருக்கின்றனவோ, அப் பள்ளிகளில் தொழிற் கல்விக்கு என ஒரு பிரிவை ஒதுக்குமாறு ஏற்பாடு செய்தால் மெட்ரிக்குலேஷன் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு தொழிற் கல்வியில் மேற்படிப்பு பயில வாய்ப்பும் சுயவேலைவாய்ப்பும் கிடைக்கும் என மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் கருத்து தெரிவித்திருக்கிறார்கள். இதனை விரைவில் செயல்படுத்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

தமிழகத்தில் தற்போது அரசு அங்கீகாரம் பெற்ற மெட்ரிக்குலேஷன் பள்ளிகள் அதிக அளவில் இருக்கின்றன. இப்பள்ளிகளைக் கண்காணிப்பதற்குப் போதுமான அதிகாரிகள் இல்லை. எனவே அங்கீகாரம் பெற்ற மெட்ரிக்குலேஷன் பள்ளிகளையும் நர்சரி பள்ளிகளையும் ஒரு கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டுவரவும், கண்காணிக்கவும், தனியாக ஒரு இயக்ககம் அமைக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கை நெடுநாட்களாகவே இருந்து வருகிறது. இதற்கென ஒரு குழு அமைத்து அந்தக் குழுவின் அறிக்கை பெற்று மேல் நடவடிக்கை குறித்து ஆராயலாம் என மாண்புமிகு முதல்வரவர்கள் கருத்துத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள் என்பதையும் நான் இங்கே தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

[1994 ஏப்ரல் 19]

மாணவர்களது ஒழுக்கம், கட்டுப்பாடு, தேசிய தொண்டு ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்தி அவர்கள் சிறப்புடன் விளங்க பள்ளிகளில் தேசிய மாணவர் படை அமைக்கப்பட்டு, 83,000 பேர் சேர்க்கப்பட்டு பயிற்சி பெறுகிறார்கள். அவர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் விடுமுறையில் 10 முதல் 12 நாட்கள் பயிற்சி முகாம்கள் நடைபெறுகின்றன. 1992-93 வரை தேசிய மாணவர் படையிலுள்ள மாணவர்களில் 25 விழுக்காடு மாணவர்கள் மட்டுமே பயிற்சி முகாம் களுக்கு அனுப்பப்பட்டார்கள். இந்த ஆண்டு முதல் இதனை 50 விழுக்காடாக உயர்த்தி ஆணையிடப்பட்டு, கூடுதலாக ரூ. 83 இலட்சத்தை மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள் என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

தற்போது மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 11ஆம் வகுப்பில் மாவட்ட அளவிலான பொதுத் தேர்வும், 12ஆம் வகுப்பில் அரசுத் தேர்வும் நடைபெறுகின்றன. 11ஆம் வகுப்புத் தேர்வில் வெற்றி பெறாத மாணவர்கள் ஒரு சில கல்வி நிலையங்களில் மீண்டும் 11ஆம் வகுப்பில் சேர்ந்து படிக்க அனுமதிக்கப்படுவதில்லை. இதனால், அவர்கள் தங்களது படிப்பை இடையில் நிறுத்திவிடும் நிலை ஏற்படுகிறது. 12ஆம் வகுப்பில் பாடச் சுமையும் அதிகமாக இருப்பதால் கிராமப்புற மாணவர்கள் சிரமத்திற்கு உள்ளாகிறார்கள். இது மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களது கவனத்திற்கு வந்தபோது 11 மற்றும் 12ஆம் வகுப்புகளுக்கான பாடத் திட்டத்தை ஒழுங்குபடுத்தி, பாடப் பளுவை சமமாக்கி, 11ஆம் வகுப்பிலும் அரசுத் தேர்வை நடத்திட ஆலோசனை வழங்கியிருக்கிறார்கள். 11ஆம் வகுப்பில் அரசுத் தேர்வில் வெற்றி பெறவில்லை என்றாலும் அந்த மாணவர்கள்-12ஆம் வகுப்பிற்குச் சென்று மீண்டும் தேர்வு எழுதும் வாய்ப்பைப் பெறவேண்டுமென்றும் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் கருதுகிறார்கள். மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களின் அறிவுரைக்கேற்ப இத்திட்டத்தை செயல்படுத்துவது குறித்து அரசு தீவிரமாகப் பரிசீலனை செய்து வருகிறது என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 10-50

1993-94-ஆம் கல்வியாண்டில் தமிழக “அரசு பள்ளிக் கல்விக்கால அட்டவணை” அமைத்து ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் ஒவ்வொரு தேர்வு நடத்துவது என்ற திட்டத்தை நடைமுறைப் படுத்தியது, இத்தேர்வு முறையில் சில சிரமங்கள் இருப்பதாக ஆசிரியர்கள் தெரிவித்ததால் வரும்

1994 மார்ச் 19] [பேராசிரியர் க. பெரன்னுசாமி]

கல்வி ஆண்டு முதல் ஒவ்வொரு வாரத்தின் முதல் நாள் ஒரு பாடம் வீதம் தேர்வு நடத்த அரசு முடிவு எடுத்திருக்கிறது என்பதை தெரிவித்துக் கொள்ளவிரும்புகிறேன். அரசுத் தேர்வுத்துறை நடத்தும் பொதுத் தேர்வுகள் எவ்வித குறைபாடுகளும் இன்றி நடைபெற வேண்டும் என்பதற்காக சில சீர்திருத்தங்கள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. மாவட்ட கல்வி அலுவலர் மற்றும் உதவி கல்வி அலுவலர், பள்ளித் துணை ஆய்வாளர்களை வினாத்தாள் கட்டுக் காப்பாளர்களாக நியமனம் செய்து, அவர்கள் மூலம் வினாத்தாள்கள் இதுவரையில் வினியோகம் செய்யப்பட்டு வந்தன. இம்முறையில் அதிக எண்ணிக்கையில் அலுவலர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டதுடன் முன்கூட்டியே வினாத்தாள் அனுப்புவதால் மந்தணத் தன்மை பாதிக்கப் படக்கூடாது என்று கருதி, இம்முறை மாற்றப்பட்டு மாவட்ட கல்வி அலுவலர்கள் மட்டும் வினாத்தாள் காப்பாளர்களாக நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். இம்முறை 1994 ஏப்ரலில் நடைபெற்ற 10 ஆம் வகுப்புத் தேர்வுகளில் இருந்து நடைமுறைக்கு கொண்டு வரப்பட்டிருக்கிறது. வினாத்தாள் முன்கூட்டியே வெளியாகிவிட்டது என்றும் அதிக அளவில் காப்பி அடித்ததாகவும் செய்திகள் வெளியிடப்பட்டதை தொடர்ந்து, உடனடி நடவடிக்கையாக மாவட்ட முதன்மை கல்வி அலுவலரும், மாவட்ட கல்வி அலுவலரும் தற்காலிக பணிநீக்கம் செய்யப்பட்டதுடன் காப்பி அடித்ததாகத் தெரிவிக்கப்பட்ட தேர்வு மையங்கள் ரத்து செய்தும் உத்தரவுகள் இடப்பட்டிருக்கின்றன. மேலும் மாநில அளவில் மாணவர்கள் ஒரே நிலையில் தேர்வு எழுதி மதிப் பெண் பெறவேண்டும் என்ற அடிப்படையில் பிளஸ் 2 வேதியியல் தேர்வு ரத்து செய்யப்பட்டு மறு தேர்வும் நடத்தப்பட்டிருக்கின்றது. பின்னர் நடைபெற்ற 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு எவ்வித குறைகளும் இன்றி நடத்தப்பட்டுள்ளது. வினாத்தாள் வழங்கும் முறையும் முறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. எனவே மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய ஆட்சியில் தவறு செய்பவர்கள் எவரும் தப்ப முடியாது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்பாட பிரிவுகள் நடைபெறுகின்றன. ஆனால் கிராமப்புற பள்ளிகளில் அதற்கான முழுமையான வசதிகள் அமைவது இல்லை. எனவே அருகிலிருக்கும் தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு கொண்டு, அந்நிறுவனங்களில் இருக்கும் வசதிகளைப் பயன்படுத்தி தொழில் கல்வியில் மாணவர்களுக்கு பயிற்சி தரும் வகையில் ஒரு இணைப்புத் திட்டத்தை, இணைந்த டயநர்சியை, மேற்கொள்ளும் வகையில் அரசின் பரிசீலனையில் ஒரு திட்டம் இருக்கிறது. அதை நடைமுறைப்படுத்துவதால் தொழில்

[பேராகிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

கல்வியின் தரம் உயரவும், முறையாக பயிற்சி அளிக்கவும் நல்ல வாய்ப்புகள் உருவாகும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. மைய அரசின் நிதி உதவியுடன் தொழில் கல்வி மேம்பாட்டிற்கென 1994-95 ஆம் ஆண்டில் 100 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கூடங்கள் (வொர்க்ஷெட்ஸ்) 300 இலட்சம் செலவில் கட்டப்பட உள்ளன.

மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களது ஆலோசனைக்கு இணங்கி மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பொதுக் கல்வி பிரிவுகளில் “அக்காடமிக் ஸ்டீர்ம்”-ல் பயின்றுவரும் மாணவர்களுக்கும் ஏதேனும் ஒரு தொழிலில் தேர்ச்சி ஏற்படும் வண்ணம் பொதுக் கல்வி பாடத் திட்டத்தைகொண்டு வரும் திட்டம் அரசின் பரிசீலனையில் இருக்கிறது மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழில் கல்வி பிரிவுகளை முறைப்படுத்தவும், மேம்படுத்தவும் வேலை வாய்ப்பைப் பெருக்கக் கூடிய பாடமுறைகளைப் பரிந்துரை செய்யவும், முன்னாள் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் திரு. லாரன்ஸ் அவர்கள் தலைமையில் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் ஒரு கமிட்டியை அமைத்து இருக்கிறார்கள். வேலை வாய்ப்பை அளிக்கக்கூடிய வகையிலேயும், கிராமப்புற மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையிலேயும், விவசாயம், கால்நடை வளர்ச்சி, கால்நடை பராமரிப்பு, கூட்டுறவு, செயற்கை வைரம் பட்டை தீட்டுதல் போன்ற தொழில் கல்வி பிரிவுகள் இடம்பெற வேண்டும் என்றும் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் கருத்துத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். லாரன்ஸ் கமிட்டி அறிக்கை பெறப்பட்டவுடன் பல்கலைக் கழக நிதி உதவிக்குழு பரிந்துரை செய்த கல்லூரிகளில் தொடங்கப்பட இருக்கும் தொழில் கல்வி பாடப் பிரிவுகளையும் கருத்தில்கொண்டு அரசு மேல்தடவழக்கைகளுக்கும் ஆசிரியர் இயக்கங்கள் மற்றும் தனியார் பள்ளி நிறுவனங்களின் கோரிக்கைகளை ஏற்று தினசரி தேர்வுகள் நடைபெறுவதற்குப் பதிலாக வாரத்தில் ஒவ்வொரு முதல் நாள் அன்றும் ஒரு பாடத்தில் மட்டும் தேர்வு நடத்த முடிவு செய்யப்பட்டிருக்கிறது என்பதை மீண்டும் இங்கே குறிப்பிட விரும்புகிறேன். கல்வி நிறுவனங்களுக்கு விதிக்கப்பட்டிருந்த சொத்து வரியையும், பாடப் புத்தகங்களுக்கு விதிக்கப்பட்டிருந்த வரியையும், மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் நீக்கியதற்காக, தமிழ்நாடு முழுவதிலும் பெற்றோர்களும், பாடப் புத்தகம் தயாரிப்பவர்களும், பள்ளி நிறுவனங்களும் நன்றியைத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் இங்கே குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். அவைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி என்ற இலக்கை கி.பி. 2000-க்குள் அடைந்திட 100 சத எழுத்தறிவு இலக்கை அடைதல், மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் படிப்பை இடையில் விடும் போக்கை தடுத்தல். இவை மூலம் தான் பெற முடியும் என்பதை அறிந்த மாண்புமிகு

1994 ஏப்ரல் 19] [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

புரட்சித் தலைவியின் அரசு பள்ளிச் கல்வித் திட்டத்துடன் வயது வந்தோர்களுக்கான எழுத்தறிவு திட்டத்தையும், முழுமையான எழுத்தறிவுத் திட்டத்தையும், எழுத்தறிவு இயக்கத்தின் மூலம் ஒருங்கிணைத்து சிறார்களுக்கான பள்ளி சாரா கல்வி திட்டத்தையும் செயல்படுத்த முயற்சி மேற்கொண்டுள்ளது. அறிவொளி இயக்கம் எனும் எழுத்தறிவு இயக்கம் 1991-92-ல் தொடங்கப்பட்டு 1995 இறுதிக்குள் 100 சதவீத எழுத்தறிவு இலக்கை அடைய தொண்டுள்ளம் உடையவர்களின் ஆதரவுடன் செயல்பட்டு வருகிறது. மூன்று கட்டங்களாக செயல்படுத்த திட்டம் தீட்டி, முதல் கட்டமாக புதுக்கோட்டை, பசும்பொன் முத்துராமலிங்கத் தேவர், காமராசர், கன்னியாகுமரி, மதுரை, வட ஆற்காடு அம்பேத்கார், திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன் ஆகிய 7 மாவட்டங்களில் முழு எழுத்தறிவு இயக்கம் நிறைவேற்றப்பட்டு எழுத்தறிவு இல்லாத 18.94 இலட்சம் பேர் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

முற்பகல் 10-55

இரண்டாம் கட்டத்தில் இராமநாதபுரம், கோவை, நாகை-காயிதேமில்லத், திண்டுக்கல்-அண்ணா, பெரியார், சேலம், தென்னாற்காடு, வள்ளலார், திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் ஆகிய எட்டு மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 36.85 இலட்சம் வயது வந்தோர் பயன்பெறுகின்றனர். மூன்றாம் கட்டத்தில் எஞ்சியுள்ள 8 மாவட்டங்களில் 30.66 இலட்சம் கல்லாத வயது வந்தோர் பயன்பெற இருக்கின்றனர். முழு எழுத்தறிவு இயக்க குறிக்கோளை 1995-க்குள் அடைவதற்குரிய பொறுப்பு கிராம அளவிலான வயது வந்தோர் கல்விக் குழுவிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அறிவொளி இயக்கப் பணி நிறைவு பெற்றபின் 2 ஆண்டுகளுக்கு தொடர் எழுத்தறிவு இயக்கப் பணி செயல்படுத்தப்படுகிறது. தொடர் எழுத்தறிவு மையங்கள் உள்ளூர் தொண்டர்களின் உதவியால் நிர்வகிக்கப்படுகின்றன. எழுத்தறிவு திட்டங்களைச் செம்மையாகச் செயல்படுத்த எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையம் 1992-ல் நிறுவப்பட்டு எழுத்தறிவுத் திட்டங்கள் பற்றிய கொள்கைகளின் திட்டம் இடுதலிலும் சவனம் செலுத்துகிறது. புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றோர் பெற்ற எழுத்தறிவை நிலைநிறுத்திக்கொள்ள நடுவன் அரசின் உதவியுடன் தமிழகம் முழுவதிலும் பள்ளி சாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி இயக்கத்தின் கட்டுப்பாட்டில் 1,363 தொடர் கல்வி மையங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. மேலும் தொழில் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம், மலைவாழ் மக்களுக்கான சிறப்புத் திட்டம், கடலோர மீனவர்களுக்கான சிறப்புத் திட்டம், கடலோர மீனவர்களுக்கான வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம் ஆகியவைகளும் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களால் 1993-94-ல் தொடங்கப்பட்டு 3 ஆண்டுகள்

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

தொடர்ந்து செயல்படும் படித்த இளைஞர்களுக்கான விருப்ப பணித் திட்டமாக இப்பள்ளிச்சாரா கல்வித் திட்டம் மது ஒழிப்பு விளம்பர இயக்கத்துடன் இணைக்கப்பட்டிருக்கிறது. பெண்கள் பலருக்கு விருப்பப் பணியாளர்களாகவும், மேற்பார்வையாளர்களாகவும் வேலை வாய்ப்பினை வழங்கும். விதத்தில் மையங்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் அமைக்கப்படும் இத்திட்டம் அறிவொளி இயக்கத்தை தமிழகத்தில் செயல்படுத்தி வரும் எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையத்தினால் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தில் சேர்ந்து சுற்று தேர்ச்சிபெறும் மாணவர்கள், பள்ளிகளில் தகுதியுள்ள வகுப்புகளில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவார்கள்.

புதிய கல்விக் கொள்கைக்கு இணங்கத் தயாரிக்கப்பட்ட 1 முதல் 12 வகுப்பு வரையிலான தரமான பாட நூல்களை நியாயமான விலையில் தமிழ்நாடு பாட நூல் கழகம் வழங்கி வருகிறது. தமிழ்மொழியில் 99 தலைப்புகளும், தெலுங்கு, மலையாளம், கன்னடம், உருது, ஆகிய சிறுபான்மை மொழிகளில் 136 தலைப்புகளும் ஆங்கில மொழியில் 70 தலைப்புகளும், 67 தலைப்புகளில் ஆசிரியர் கையேடுகளும் தயாரித்து அரசு நிர்ணயிக்கும் விலையிலேயே வழங்குகிறது. இக்கழகம் 1994-95 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 122 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன் அடையும் வகையில் 305 தலைப்புகளில் 496 இலட்சம் பாட நூல் படிக்களை அச்சிட்டு வருகிறது. இலவச பாட நூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் முதல் 8 வகுப்பு வரை பயிலும் 63 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன் அடையும் வகையில் ரூ. 26.42 கோடி பெறுமானமுள்ள 402 இலட்சம் பாட நூல் படிக்கள் 1994-95 ஆம் கல்வியாண்டில் வழங்கப்பட இருக்கிறது. இக்கழகத்தின் மூலம் தயாராகும் பாட நூல்கள் 59 வட்டக் கூட்டுறவு மொத்த விற்பனைச் சங்கங்கள் 2,099 கூட்டுறவு சில்லறை விற்பனைக் கடைகள் 1,422 தனியார் சில்லறை கடைகள் மூலம் விறியோகம் செய்யப்படுகின்றன. இக்கழகத்தினரால் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத்துறையின் மூலம் 300 குறிப்பேடு தயாரிப்பாளர்களால் ரூ. 350 இலட்சம் மதிப்புள்ள குறிப்பேடுகள் தயாரிக்கப்பட்டு ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத்துறை பள்ளி மாணவர்களுக்கும் பொது பள்ளிகளில் பயிலும் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் மாணவர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 1994-95 ஆம் ஆண்டில் இதுபோல குறிப்பேடுகள் வழங்கப்பட உள்ளன. மேலும், 1994-95 ஆம் கல்வியாண்டுக்கு ரூ. 400 இலட்சம் மதிப்புள்ள சுமார் 1,500 டன் குறிப்பேடுகள் வெளிச்சந்தை விற்பனைக்காக தயாரிக்கப்பட உள்ளன. 20 ஆண்டுகளாகக் கல்லூரிக் கல்வியில் தமிழ்வேளி பாடப்புத்தகங்கள் முறையாக வெளியிடப்படாமல் இருக்கின்றன. வரும் கல்வியாண்டில் தமிழ்நாடு பாட நூல் கழகத்தின் மூலமாக தமிழ்வேளி பாடப்புத்தகங்கள் அச்சிட்டு வழங்கப்படுவதற்கு ஏற்ற வகையில் பல்வேறு பாட நூல்களை தயாரிப்பதற்காக குழுக்கள் அமைக்கின்ற பணி மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. ரூ. 200 இலட்சம் மதிப்புள்ள அறிவொளி நூல்கள் அச்சிட்டு, குறிப்பேடுகள் தயார் செய்தும்

1994 ஏப்ரல் 19] [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

பாட நூல் கழகம் தருகிறது. பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்காக ரூ. 50 இலட்சம் இந்த ஆண்டிலே வழங்கப்பட்டு இருக்கிறது. பரக்கிலே கிடங்கு கட்டுமானப் பணி ரூ. 65 இலட்சத்தில் தொடங்கப்பட்டிருக்கிறது. 10 மாவட்டங்களில் தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகத்திற்குச் சொந்தமாகக் கிடங்குகள் வட்டார அலுவலகம் மற்றும் பணியாளர் குடியிருப்பு ஆகியவகட்டநிலம் வரங்கப்பட்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அப்புநடேசன் பேசும் போது, குமரி மாவட்டத்தில் மலையாள மொழி பாட நூல்கள் உரிய காலத்தில் கிடைக்கவில்லை என்று தெரிவித்தார்கள் மலையாள மொழி பாட நூல்கள் உரிய காலத்தில் கன்னியாகுமரி மாவட்ட நுகர்வோர் கூட்டுறவு மொத்த விற்பனை பண்டக சாலை மூலமாக கணிசமான அளவுக்கு விற்பனை செய்யப்பட்டிருக்கிறது. மேலும், 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு மொழி பாட நூல்கள் கேரள அரசிடமிருந்து வாங்கப்பட்டு உரிய காலத்தில் மேற்படி கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்கு வழங்கி இன்னும் அச்சங்கத்தின் இருப்பில் இருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அப்பு நடேசன் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். அதைப்போலவே, உருது மொழி பாட நூல்கள் இக் கழகத்தால் தயாரித்து அச்சிட்டு அளிக்கவும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. திருத்துறைப்பூண்டி வட்டாரத்தில் மாண்புமிகு உறுப்பினர் பழனிசாமி அவர்கள் 1/2 ஆண்டு தேர்வுக்குப் பிறகு கூட இலவச பாட நூல்கள் விநியோகம் செய்யப்படவில்லை என்ற கருத்தை தெரிவித்தார்கள். திருத்துறைப்பூண்டி வட்டாரத்தில் உதவிக் கல்வி அலுவலருக்கு அவரின் தேவைப்பட்டியலுக்கு ஏற்ப கடந்த ஆண்டு 6-7-1993க்குள் இலவச பாட நூல்கள் அனைத்தும் விநியோகம் செய்யப்பட்டு விட்டன. மேலும், பாட நூல்கள் கிடைக்கவில்லை என்ற புகார் எதுவும் திருத்துறைப்பூண்டியிருவிந்தோ மற்ற இடங்களிலிருந்தோ புகார் எதுவும் பெறப்பட வில்லை.

முற்பகல் 11-00

தமிழ்நாடு பாட நூல் கழகம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் இலவச பாட நூல்கள் மற்றும் விற்பனைப் பாட நூல்களையும் ஜூன் மாத ஆரம்பத்திலேயே விநியோகம் செய்து விடுகிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். இதையும் மீறி, அங்கே ஏதும் குறைபாடுகள் இருக்குமானால் குறிப்பிட்டுப் புகார்கள் தருவார்களானால் நடவடிக்கை எடுக்க அரசு தயங்காது.

தமிழகத்தில் முதன் முறையாக நடுவன் அரசின் சுற்றுப்புறச் சூழல் தூய்மைப் பாதுகாப்புத் திட்டத்தில், அண்ணாமாவட்டம், அய்யலூர் அரசினர் உயர்நிலைப் பள்ளி தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது தமிழக கல்வித் துறைக்குப் பெருமை உடையது ஆகும். திண்டுக்கல் அண்ணா மாவட்டம், அய்யலூர் அரசினர் உயர்நிலைப் பள்ளி தலைமை ஆசிரியரால் சுற்றுப்புறச் சூழல் தூய்மை பாதுகாப்புத் திட்டம் சார்ந்த கருத்துருக்கள் நடுவன் அரசின் மனித வள மேம்பாட்டுத் துறைக்கு நேரடியாக அனுப்பப்பட்டு மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

அய்யலூரில் 1993 ஆம் ஆண்டு 3 நாட்கள் முகாம் இட்டு பள்ளியைப் பார்வையிட்டு சென்றிருக்கிறார்கள். குழுவின பரிந்துரையின் அடிப்படையில் நடுவன் அரசின் சுற்றுப்புறச்சூழல் தூய்மை பாதுகாப்புத் திட்டத்தின் கீழ் இந்தியாவிலேயே சிறந்த கல்வி நிறுவனத்திற்கான இந்திரா பிரியதரிசினி வீருதும், ரூபாய் 50 ஆயிரம் ரொக்கப் பரிசும் மேற்காணும் பள்ளிக்கு மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையால் வழங்கப்பட்டு இருக்கிறது. இந்தத் திட்டத்தில் இதுவரை தமிழகத்தில் எந்தப் பள்ளியும் வீருது பெறாத நிலையில், அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி இந்தப் பரிசை அண்ணா மாவட்டத்திற்கு வாங்கித் தந்து இருப்பதை பெருமையாகக் கருதி அரசு பாராட்டுகிறது.

அண்மையில் டெல்லியில் பாரதப் பிரதமர் அவர்களது தலைமையில் நடைபெற்ற சென்ட்ரல் அட்வைசரி போர்டு ஆப் எஜுகேஷன் கூட்டத்தில் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் குமிழ்நாட்டில் தொடக்கக் கல்வி வளர்ச்சிப் பற்றியும் எதிர்காலத் திட்டங்கள் பற்றியும் ஆற்றிய உரை வரலாற்றில் இடம் பெறும் என்பதைக் குறிப்பிட விரும்புகிறேன்., கூட்டத்தில் கலந்து கொண்ட அனைத்து மாநில முதலமைச்சர்களும், கல்வி அமைச்சர்களும் அந்த உரையைப் பாராட்டியதை இந்த அவையில் நான் தெரிவிப்பதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். "A dedicated Chief Minister" என்றும், "A dynamic Chief Minister" என்றும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களைப் பாராட்டியதை தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன் உயர்நிலைப்பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப்பள்ளி ஆகியவற்றில் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதற்கான அத்தனை நடவடிக்கைகளையும் அரசு மேற்கொள்ளும் என்றும் ஆசிரியர் பிரச்சினைகளை அரசு நல்லமுறையில் அணுகும் என்றும் மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் அங்கே குறிப்பிட்டதை தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பல்கலைக் கழகங்களும், கல்லூரிகளும் தங்களுக்கு எனவகுத்து அளிக்கப்பட்ட வேலை நாட்களுக்கு ஏற்ப தங்கள் பணிகளை எவ்வித தொய்வும் இன்றி இளங்கலை, முதுகலை, சேர்க்கை முதல் தேர்வுகள் நடத்தி முடிவுகளை வெளியிடும் வரையில் திறம்படமேற்கொள்ளுவது வரையில் அனைத்து உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் ஒரு புது கல்விகால அட்டவணை தேவைப்படுகிறது. இதற்கான மாதிரி அட்டவணை அமைப்பது குறித்து மாநில உயர் கல்வி கழகத்தின் துணை வேந்தர்கள் ஆலோசனைக் கமிட்டியிலும், பின்னர் தனியாக ஒரு துணைவேந்தர்கள் குழுவும் விவாதித்து, மாதிரி கல்விக் கால அட்டவணை உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்த மாதிரி கல்விக் கால அட்டவணையைச் செயல்படுத்துவது குறித்து வருகிற ஜூன் மாதம் நடைபெறும் துணை வேந்தர்கள் ஆலோசனைக் குழுக் கூட்டத்தில் பரிசீலிக்கப்படும். இந்தப் பொது கல்விக் கால அட்டவணையை அனைத்து பல்கலைக் கழகங்களும் தங்கள் பகுதித் தேவைக்களுக்கு ஏற்ப மாற்றங்களைச் செய்து பின்பற்ற இருக்கிறது. இதனால்

1994 ஏப்ரல் 19] [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

கல்லூரிகளில் கல்வி நடவடிக்கைகள் சேர்க்கை முதல் தேர்வு வரை மாணவர்களுக்கு எந்தவித சிரமம் இல்லாமல், முறையாகவும், சீராகவும் நடக்க வழிவகை செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

கல்லூரி அளவில் பருவ முறையை “Semesterisation” முழுவதுமாக அமல்படுத்துவது குறித்து ஆராய்ந்து அறிக்கை அளிக்க தமிழ்நாடு உயர்க் கல்வி மன்றம் ஒரு குழுவை அமைத்தது. குழு தனது பரிந்துரையை அளித்தது. தற்போது சிலக் கல்லூரிகளில் பருவ முறை நடைமுறையில் இருக்கிறது. மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் அதிலுள்ள சில சிரமங்களைத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். இதையும் கருத்தில் கொண்டு, யாருக்கும் பிரச்சினை இல்லாத வகையில், பருவ முறையை அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் கொண்டுவர நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும். முதுகலை பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் சங்கம் ஒன்று பிளஸ் 2 வகுப்பிலேயே பருவ முறையை கொண்டுவருவது வரவேற்கத்தக்கது என்பதைத் தெரிவித்து இருக்கிறது என்பதையும் குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 11-05

வட மாநிலங்களில் சில பல்கலைக் கழகங்களில் மாணவர்கள் பட்டப்படிப்பு, பட்ட மேற்படிப்பு படித்துக் கொண்டிருக்கும் போதே மாலை நேரத்தில் மற்றொரு பட்டம் அல்லது பட்டயம் பெறுகின்ற வகையில் வாய்ப்புத் தரப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்தவரையில், ஒரு மாணவன் ஒரு நேரத்தில் ஒரு பட்ட வகுப்பு அல்லது பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்பு மட்டுமே படிக்க முடிகிறது. இதனால், தமிழ்நாட்டு மாணவர்கள் மட்டும் பாதிக்கப்படக்கூடிய சூழ்நிலை ஏற்படுகிறது. இந்தக் கருத்து தமிழ்நாடு உயர் கல்விக் குழுவில் விவாதிக்கப்பட்டு மாணவர்கள் மாலை நேரத்தில் மேலும் ஒரு பட்டயம் அல்லது பட்ட வகுப்பு படிக்க அனுமதிக்கலாம் என அரசுக்கு பரிந்துரை செய்திருக்கிறது. வரும் கல்வி ஆண்டில் இந்த வாய்ப்பு மாணவர்களுக்கு கிடைக்க உரிய நடவடிக்கைகளை மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களது ஒப்புதலோடு அரசு மேற்கொள்ளும்.

கல்வித்துறையில் கண்காணிப்பு மிகமிக முக்கியமானது என்பது மறுக்க முடியாத உண்மை. பள்ளிக் கல்வியைப் பொறுத்தவரை ஒவ்வொரு மாவட்ட அளவிலும் பள்ளித்துணை ஆய்வர், உதவிக் கல்வி அலுவலர், மாவட்ட கல்வி அலுவலர், மாவட்ட கல்வி ஆய்வோர் கல்வித்துறையின் திட்டங் முதன்மைக் கல்வி அலுவலர் ஆகியோர் கல்வித்துறையின் திட்டங்களின் செயல்பாடுகளைக் கண்காணித்து வருகிறார்கள். ஆனால் கல்லூரிக் கல்வியைப் பொறுத்த வரையில் மண்டல கல்லூரிக் கல்வி துணை இயக்குநர் மட்டுமே இருக்கிறார் அரசுக் கல்லூரியில்

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

முதல்வர் பணியும் மண்டல கல்லூரிக் கல்வித் துணை இயக்குநர் பணியும் ஒரே நிலையில் இருப்பதால் கல்லூரிகளை ஆய்வு செய்வதிலே சிரமம் ஏற்படுகிறது. எனவே, மண்டல கல்லூரிக் கல்வி துணை இயக்குநர் பதவியை மண்டலக் கல்லூரிக் கல்வி இணை இயக்குநர் பதவியாக மேம்படுத்தி அவர்களுக்குக் கூடுதல் அதிகாரம் அளிக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் கொள்கை அளவில் ஏற்றிடுக்கிறார்கள். விரைவில் அதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு, கல்லூரிக் கல்வித் துறையில் சிறந்த முன்னேற்றம் காண வழிவகை செய்யப்படும்.

அரசுக் கல்லூரிகளில் முதல்வர்களாக உணியாற்றுபவர்களுக்கு சிறப்பான நிர்வாகத் திறன் அமையும் வகையில் ஒரு குறுகிய காலப் பயிற்சி அளிக்க மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் ஆலோசனை வழங்கியிருக்கிறார்கள். தமிழ்நாடு உயர் கல்வி மன்றம் இந்தப் பயிற்சியை ஏற்பாடு செய்ய இருக்கிறது. அரசுக் கல்லூரிகளில் தற்போது நடைபெற்றுவரும் மாலை நேர வகுப்புகளில், வேலை வாய்ப்பு அளிக்காத பாடப் பிரிவுகளை எடுத்துவிட்டு, வேலை வாய்ப்பு அளிக்கக் கூடிய பாடப் பிரிவுகள் மற்றும் அத்தகைய முதுகலைப் பட்ட வகுப்புகளைத் தொடங்குவது அவசியம் என்று கல்லூரி முதல்வர்களிடமிருந்து முன்மொழிவு பெறப்பட்டால், தேவையின் அடிப்படையிலும், அரசுக்குசெலவினம் ஏற்படாத வகையிலும் அரசு பரிசீலிக்கும். அரசுக் கல்லூரிகளில் சூழ்நிலை மற்றும் தேவைக்கேற்ற, வேலை வாய்ப்பு அளிக்கக் கூடிய டிப்ளமா வகுப்புகளை சுயநிதி அடிப்படையில் மாலை நேரத்தில் நடத்த அரசுக்கு முன்மொழிவுகள் அனுப்பப்பட்டால் அதனை ஆராய்ந்து தகுதி அடிப்படையில் அரசு அனுமதி அளிப்பது குறித்து பரிசீலிக்கும். காலத்திற்கேற்ற, தேவைக்கேற்ற வேலைவாய்ப்பு அளிக்கும் பாடப் பிரிவுகளை பல்கலைக் கழகங்களோ அல்லது கல்லூரிகளோ உடனடியாகத் தொடங்கும் நிலையில் நிதி வசதி இருப்பதில்லை. பல்கலைக் கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளுக்கும் சிறந்த முறையில் இயங்கும் தொழிற்சாலைகளுக்கும் இடையில் ஒரு தொடர்பை ஏற்படுத்தி தொழிற்சாலைகளில் இருக்கும் வசதிகளை மாணவர்களுக்குப் பயன்படுத்தி கொள்ளும் நிலையை உருவாக்குவது பெரிதும் உதவியாக இருக்கும் என்று அரசு கருதுகிறது. கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் தொழிற்சாலைகளுக்கும் தொடர்பு ஏற்படுவதால் ஒரு பாடப் பிரிவை நடைமுறைப்படுத்துவதில் செலவினம் குறையும். பயிற்சி பெறும் மாணவர்களுக்கு அந்தந்தத் தொழிற்சாலைகளே தகுதி அடிப்படையில் வேலை வாய்ப்பு அளிக்கும் நிலையும் ஏற்படும். எனவே, இதற்கான முயற்சிகளை மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவியின் அரசு ஊக்குவிக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாணவ மாணவியரிடத்திலே இருக்கும் நுண்கலை திறன்களைக் கண்டறிந்து ஊக்குவித்து அவர்களிடையே ஒருவித ஈடுபாட்டினை ஏற்படுத்தும் வகையிலும், அதற்கான ஆக்கபூர்வமான

1994 ஏப்ரல் 19] [போரசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

செயல் திட்டங்களை வடிவமைக்கும் வகையிலும், நுண்கலைக் கல்விப் பணிக் குழு ஒன்று அமைக்க அரசு நடவடிக்கை மேற் கொண்டிருக்கிறது. கல்லூரி ஆசிரியர்களது ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளை வெளியிட வாய்ப்பு இல்லாமல் இருப்பதால், அதற்கென ஒரு ஜர்னல் தொடங்கப்பட வேண்டுமென்று சென்ற ஆண்டிலே அறிவிக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து அதற்கான கருத்துரு கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்திலே இருந்து பெறப்பட்டு அரசின் ஆய்விலே இருக்கிறது.

தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த மாணவ மாணவிகள் ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ். போன்ற போட்டித் தேர்வுகளில் அண்மைக் காலத்தில் சரியாகத் தேர்ச்சி பெறுவதில்லை என்பது மறுக்க முடியாத உண்மை. வட மாநிலங்களிலுள்ள பல பல்கலைக் கழகங்களில் ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ். தேர்வுகளுக்கு ஏற்றவாறு பாடத் திட்டங்களும் தேர்வு முறைகளும் வைத்திருக்கிறார்கள். ஒரு மாணவர் தனது பட்ட வகுப்பிலும், பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்பிலும் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பாடப் பிரிவுகளைப் படிக்கும் வாய்ப்பு, 2-மேஜர்; 3-மேஜர் டிகிரி இருக்கிறது. அதைப்போன்ற திட்டத்தை இங்கேயும் கொண்டுவர வேண்டுமென்பதில் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் மிகுந்த அக்கறை எடுத்திருக்கிறார்கள். தமிழ்நாடு உயர்கல்வித் துறை இதைக் கருத்தில் கொண்டு ஒரு கருத்தரங்கை நடத்தியது. பல்கலைக் கழக துணை வேந்தர்கள் அடங்கிய கூட்டத்திலும் இது குறித்து விரிவான விவாதம் நடத்தப்பட்டது. பாடத் திட்டத்திலும் தேர்வு முறைகளிலும் தேவையான மாற்றங்களை ஏற்படுத்தவும், மாணவர்களுக்கு, போட்டித் தேர்வுகளுக்கான பயிற்சியைப் பல்கலைக் கழகங்கள் வழங்கவும் முடிவு எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. எனவே, இனி வரும் ஆண்டுகளில் இப்பிரச்சினையில் தனிக் கவனம் செலுத்தப்பட்டு மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் எதிர்பார்க்கும் அளவில், தமிழ்நாட்டு மாணவர்கள் ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ். போன்ற போட்டித் தேர்வுகளில் அதிக எண்ணிக்கையில் வெற்றி பெற முனைப்போடு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.

தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வித் துறையின் பரிந்துரையை ஏற்று ஆங்கில மொழித் திறனை வளர்க்கவும், ஆங்கில மொழியில் கற்பிப்பதில் உள்ள குறைகளை நீக்கவும் ஆங்கில மொழி பயில்வோரின் வெளிப்படுத்தும் திறனை—கம்யூனிகேட்டிவ் ஸ்கில்ஸ்—மேம்படுத்தவும் சிறப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள மாநில அளவில் கொள்கைகளை வகுக்க ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் கண்காணிப்புப் குழு ஒன்றினை அமைப்பதென முடிவெடுக்கப்பட்டு இருக்கிறது. தமிழ்நாடு ஆங்கில மொழி ஒருங்கிணைப்புக் குழு என்று இக்குழு அழைக்கப்படும். ஆங்கிலத்தை கற்பிக்கும் நிறுவனங்களில் நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதற்கென, அதற்கான பாட திட்டத்திலும், பாடப் பகுதிகளிலும் தேவையான மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவது குறித்து இக்குழு பரிசீலிக்கும். 15 பேர் அடங்கிய இக்குழு கல்வித் துறை செயலாளரைத் தலைவராகக்

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

கொண்டு செயல்படும். கல்வித்துறையின் உயரதிகாரிகள் ஆங்கில மொழி வல்லுநர்கள் மற்றும் இதரத் துறையினரைச் சார்ந்தவர்கள் இதன் உறுப்பினர்களாக இருப்பார்கள்.

தமிழ்நாடு தேர்வாணைக் குழுவின் வரம்பிற்குட்பட்ட பள்ளிக் கல்வித் துறையைச் சார்ந்த ஆசிரியர் டணியிடங்களுக்கு பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரால் அளிக்கப்படும் ஆசிரியர் தேவை பட்டியலின் அடிப்படையில் வேலை வாய்ப்பு அலுவலகத்தில் உள்ள தகுதி வாய்ந்த பதிவு செய்தவர்களின் பட்டியல் பெற்று நேர்முகத் தேர்வு நடத்தி, ஒதுக்கீட்டு விதிகளின்படி, தகுதியான ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் பணியினை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் செய்து வருகிறது. அரசினர் கலைக் கல்லூரிகளுக்கான விரிவுரையாளர்களைத் தேர்வு செய்ய எழுத்துத் தேர்வு மற்றும் நேர்காணல் ஆகிய பணிகளையும் இவ்வாரியம் மேற்கொண்டு இருக்கிறது.

முற்பகல் 11-10

1988 இல் தொடங்கியதிலிருந்து 1993 நவம்பர் வரை பள்ளிக் கல்வித் துறைக்காக நடத்தப்பட்ட நேர்காணலில் 22,665 பேர் கலந்து கொண்டதில் 5,309 பேர் தேர்வு செய்யப் பட்டிருக்கிறார்கள்.

ஆதிதிராவிடர் நல மற்றும் பழங்குடியினர் பள்ளிகளுக்கு ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யும் பணியினையும் இவ்வாரியம் மேற்கொண்டிருக்கிறது.

அரசினர், மாநகராட்சி, நகரவை, ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளில் இடைநிலை மற்றும் அதன் தொடர்பான ஊதிய நிலையில் உள்ள சிறப்பாசிரியர்களை நியமனம் செய்யும் பணியும் இவ்வாரியத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

இனவாரி அடிப்படையிலான இட ஒதுக்கீடு குறித்து நீதிமன்றத் தீர்ப்பின் காரணமாகத் தற்போது இப்பணியிடங்கள் நிரப்ப இயலாத நிலை உள்ளது. மைய அரசின் 50 விழுக்காடு இட ஒதுக்கீட்டை ஏற்க இயலாத நிலையில் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் அரசு நடைமுறைப்படுத்திவரும் 69 சதவீத இட ஒதுக்கீடே தொடர்ந்து கடைப்பிடிக்கப்படும் என்ற சட்டமன்றத் தீர்மானம் ஒப்புதலுக்காக மைய அரசுக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டு அனுமதிக்காகக் காத்திருக்கும் நிலையில், தற்போது பணியிடங்கள் நிரப்ப

1994 ஏப்ரல் 19] [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

இயலாத நிலை உள்ளது. என்றாலும் மாணவர்கள் நலன் கருதியும், இட ஒதுக்கீட்டில் பிரச்சினைகள் எழாத வகையிலும், காலியாக உள்ள பணியிடங்களை நிரப்ப வாரியம் சட்ட வல்லுநர்களைக் கலந்தாலோசித்து விரைவு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

பொது நூலகத் துறை கிராமப் பகுதிகள் உள்ளிட்டு மாநிலம் முழுவதும் நூலகப் பணியினைச் சீரிய முறையில் செய்து வருகிறது.

ஒவ்வொரு வருவாய் மாவட்டத்திலும் ஒரு நூலக ஆணைக் குழு ஏற்படுத்தப்பட்டு தற்போது மாநிலத்தில் 21 நூலக ஆணைக் குழுக்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. நாகப்பட்டினம்-காயிதே மில்லத், விழுப்புரம்-இராமசாமி பட்டையாட்சி ஆகிய இரண்டு மாவட்டங்களில் நூலக ஆணைக் குழு அமைக்கப்பட உள்ளது.

இந்நூலக ஆணைக் குழுக்களின் கீழ் 18 மாவட்ட மைய நூலகங்கள், 9 இயங்கு நூலகங்கள், 1,542 கிளை நூலகங்கள், 1,091 பகுதி நேர நூலகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அலுவலர்கள் உட்பட 3,549 பணியாளர்கள் சிறப்பாக இதிலே பணியாற்றி வருகிறார்கள்.

1992-93 ஆம் ஆண்டில் நூலக ஆணைக் குழுக்கள் ரூபாய் 510 இலட்சம் நூலக வரி வசூலித்து உள்ளன.

புதுக்கோட்டை, தருமபுரி போன்ற நலிந்த நூலக ஆணைக் குழுக்கள் நூல்கள் வாங்க 1993-94-இல் 5 இலட்சம் சிறப்பு மானியமாக... (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : உறுப்பினர்கள் அவையின் விதி 87 (2)-ஐப் பின்பற்ற வேண்டுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி : அரசு வழங்கியுள்ளது. இத்தகைய உதவி 1994-95 நிதியாண்டிலும் தொடருகிறது.

நூலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டிடம் கட்ட ரூபாய் 1,100 இலட்சம் அங்காடி மதிப்புள்ள மனைகள் இலவசமாகப் பெறப்பட்டுள்ளது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (குறுக்கீடு) ரூபாய் 1,100 இலட்சம் மார்க்கெட் ரேட் உள்ள மனைகள் நூலகங்கள் கட்டுவதற்காக இலவசமாகப் பெறப் பட்டிருக்கிறது.

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

நூலகங்களின் செயல்பாடுகள் சிறப்பாக அமைய 8 அம்சத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

அரசுக்கு நூலகம் சம்பந்தமாக ஆலோசனைகள் கூற மாநில நூலகக் குழு ஒன்றும் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இந்திய தேசிய விஞ்ஞான ஆவண மையம் நடத்திவரும் மாலிப்நெட் என்ற சங்கத்தில் சென்னை மாவட்ட நூலகம் உறுப்பினராகச் சேர்ந்து, பல கல்லூரி மாணவர்களும், ஆராய்ச்சி யாளர்களும் பயன்பெறும் வகையில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப தகவல்களைப் பரிமாறிக் கொள்ளத் திட்டம் இடப்பட்டுள்ளது. இதற்காக ரூபாய் 3 இலட்சம் வரை செலவிடத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ்., ஐ.எஃப்.எஸ். போன்ற பல்வேறு போட்டித் தேர்வுகளுக்கும் பயன்படும் 15 இலட்சம் ரூபாய் மதிப்புடைய நூல்கள் சென்னை, கோவை, மதுரை, திருச்சி, சேலம், திருநெல்வேலி மாவட்ட மத்திய நூலகங்களில் பயன் பாட்டிற்கு வைக்கப்படும்.

தமிழ்நாட்டுப் பொது நூலகங்களில் வரலாற்றுப் போட்டித் தேர்வுக்கான இத்தகைய நூல்களை நூலகங்களில் வைப்பது இதுவே முதல்முறை என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

சென்னை அரசு அருங்காட்சியகம் 1851 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டு சென்னை மாநகராட்சியில் பின்னர் எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது. படிப்படியாக வளர்ச்சி பெற்று இன்று ஒரு பல்நோக்கு மாநில அருங்காட்சியகமாகக் காட்சியளிக்கிறது.

மாவட்டங்களில் அருங்காட்சியகங்கள் தோன்ற இந்த அருங்காட்சியகம் முன்னோடியாக அமைந்ததன் காரணமாக 1949 ஆம் ஆண்டு புதுக்கோட்டை சமஸ்தான அருங்காட்சியகம் இதனுடன் இணைந்ததுடன் 10 மாவட்டங்களிலும் அருங்காட்சியகங்கள் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

இவ்வாண்டில் திண்டுக்கல்-அண்ணா மாவட்டத்தில் கொடைக்கானலில் அருங்காட்சியகம் அமைக்க ஆரம்ப ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன.

சென்னை மற்றும் மாவட்டங்களில் உள்ள அருங்காட்சியகங்கள் அரும்பொருட்கள் வாயிலான கல்வியினை மட்டும் புகட்டாமல் பொருட்களை ஆய்வு செய்து கட்டுரைகள் மற்றும்

1994 ஏப்ரல் 19]

[பேராகிரியர் க. பொன்னுசாமி]

ஆய்வு நூல்களை வெளியிட்டும் சிறப்புக் கண்காட்சிகள் அவ்வப் பொழுது நடத்தியும் கல்வியின் பயனை அனைவரும் அறிய முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

இந்த அருங்காட்சியகத்திலுள்ள தேசிய கலைக்கூடத்தைப் புதுப்பித்தல், படிமக் கூடத்திற்கு குளிர்ப்பாதன வசதி செய்தல், புதிய பொளத்த ஆய்வு மையம் அமைத்தல், தொலைபேசித் தொடர்பு ஆகியவற்றைச் செய்து கொடுக்க மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் ரூ. 406.75 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்ய திட்டம் இட்டிருக்கிறார்கள்.

முற்பகல் 11-15

தமிழகத்தில் வாழும் ஏழை எளிய மக்களின் இதயங்களை யெல்லாம் மகிழ்ச்சி செய்துவரும் எங்கள் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்களின் சீரிய வழிகாட்டலில், சிறப்போடு செயல்பட்டுவரும் தமிழக அரசு தமிழ் வளர்ச்சிப் பண்பாட்டுத் துறை, அனைத்து நிலைகளிலும், தமிழை ஆட்சி மொழியாக்கும் சீரிய நோக்கத் தோடு செயல்பட்டு வருகிறது. இத்துறை தொடர்ந்து ஆற்றி வரும் பணிகள் பலவாகும். இவ்வாண்டு, ரூ. 16.89 இலட்சம் செலவில் ஆழ்கடல் ஆய்வுப்பணியை, பூம்புகார் கடற்பகுதியில் தொடர்ந்து மேற்கொள்ளும்.

தமிழகத்தில், அனைத்து மாவட்டங்களிலும் கலை வளர்ச்சிப் பணிகளுக்கு இணைப்புப் பாலமாக, மாவட்ட கலைச் சங்கங்களை நிறுவ, டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்களின் அரசு முடிவு செய்துள்ளது. நாடகக் குழுக்களுக்கு ஊக்கம் அளிக்கும் வகையில், அவை பயணம் செய்யும் பேருந்துகளில், 50 விழுக்காடு கட்டணச் சலுகை, இவ்வாண்டிலிருந்து அனுமதிக்கப்படுகிறது.

திராவிட இயக்கத்தின் முதல் முதலமைச்சர் பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள், 1968 ஆம் ஆண்டு, இரண்டாவது உலகத் தமிழ் மாநாட்டினை, மிகச் சிறப்பாக இங்கே நடத்தினார்கள். பேரறிஞர் அண்ணாவின் ஆட்சியை மீண்டும் நிறுவி, மிகச் சிறப்பாக தமிழ்நாட்டை நீண்டகாலம் வழி நடத்திச் சென்று, நல்லாட்சி செய்த, முதலமைச்சர் மாண்புமிகு புரட்சித்தலைவர் அவர்கள், மதுரையில் ஐந்தாவது உலகத் தமிழ் மாநாட்டை மிகச் சிறப்பாக நடத்தினார்கள். நமது இதயதெய்வம் தமிழக முதல்வர் மாண்புமிகு புரட்சித்தலைவி அவர்கள், 1995-ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம், 1 முதல் 5 ஆம் தேதி தஞ்சாவூரில் எட்டாவது உலகத் தமிழ் மாநாட்டினை மிகச் சிறப்பாக

[பேராளியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

நடத்த ஏற்பாடு செய்து வருகிறார்கள். தன்னைத் தமிழன் என்றும், தமிழ்ப் பணியே முதல் பணி என்றும் கூறி வந்தவர்கள் எல்லாம், அவர்களது ஆட்சிக் காலத்தில், உலகத் தமிழ் மாநாடு நடத்த எண்ணக்கூட இல்லை என்பதையும், அதற்கான முயற்சிகளைக்கூட செய்யவில்லை என்பதையும் இந்த நாடே நன்கு அறியும் என்பதை இங்கே நான் தெரிவித்து, அந்த முயற்சியை மேற்கொண்டிருக்கிற மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களை இன்று தமிழகமே பாராட்டிக் கொண்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகமும், மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களும் நிலையான மொழிக் கொள்கையை, நிரந்தரமாக ஏற்றுச் செயல்படுவதை அனைவரும் அறிந்திருக்கிறோம். தாய்மொழி, தமிழ் ஆட்சி மொழியாக இருக்க வேண்டும்; கல்வி நிலையங்களில் தமிழ் பயிற்சி மொழியாக இருக்க வேண்டும்; ஆங்கிலம் இணைப்பு மொழியாக—தொடர்பு மொழியாக—நீடிக்க வேண்டும் என்ற இந்த இருமொழிக் கொள்கையை, பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் காலத்திலிருந்து நாம் பின்பற்றி வருகிறோம். திராவிட தீபமாக, திராவிட பாரம்பரியத்தின் உண்மையான வாரிசாகத் திகழும், டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள், இருமொழிக் கொள்கையை முழுமையாக ஏற்று, நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறார்கள். தமிழுக்கு ஒரு ஊறு நேருமென்றால், சகித்துக் கொள்ளாத உள்ளம், நமது புரட்சித் தலைவி அவர்களது உள்ளம். மூன்றாவது மொழியாக, இந்தியை, அரசு ஏற்காது என்பதை நமது தமிழக முதல்வர் அவர்கள் தெளிவுபடுத்தி இருக்கிறார்கள். தொலைக்காட்சியிலே, இந்தி புகுத்தப்பட்டபோதுகூட, அதை எதிர்த்து, இந்த மன்றத்திலே தீர்மானம் நிறைவேற்றியவர்கள் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் என்பதை இங்கே நான் குறிப்பிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தி இல்லை என்றால்தான், நவோதயா பள்ளிகளுக்குத் தமிழ்நாட்டிலே இடம் தருவோம் என்று அறிவித்தவர்கள், நம் முடைய மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள்தான் என்பதையும் இங்கே நான் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். முன்னேற்றம் முக்கியம்தான்; ஆனால், அந்த முன்னேற்றத்தை அடைகிற வழி, அதைவிட முக்கியமானது என்பதிலே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் மிகவும் உறுதியாக இருக்கிறார்கள் என்பதை இது எடுத்துக்காட்டுகிறது. நர்சரி பள்ளிகளிலேகூட, தமிழைக் கட்டாயமாகக் கற்பிக்க வேண்டும் என்று ஆணையிட்டவர்களும் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள்தான். மொழிப் போர்தியாகிகளது குடும்பத்தாரை அழைத்து, ஒவ்வொரு குடும்பத்தினர்க்கும் ரூ. 50 ஆயிரம் தன்னுடைய நிதியிலிருந்து வழங்கி

1994 ஏப்ரல் 19]

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் மொழிப் போர் தியாகிகளது குடும்பத்தைக் காப்பாற்றி இருக்கிறார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

தமிழ்நாட்டில், இசைக் கலையை வளர்க்க, அரசு சார்பில், சென்னை, மதுரை, கோவை, ஆகிய இடங்களில், 3 இசைக் கல்லூரிகள் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றில் இசைக் கலையில் பட்டயப் படிப்பு வரை கற்பிக்கப்படுகிறது. மேலும், சென்னை, மதுரை, காமராஜர், அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகங்கள், இசைக்கலையில் பட்டப் படிப்பு, பட்ட மேற்படிப்பு வரை கற்பித்து வருகின்றன. இவை தவிர, சில கல்லூரிகளும் பட்டப் படிப்பு வரை நுண்கலைகளைக் கற்பித்து வருகின்றன. மாமல்லபுரத்திலுள்ள அரசுசிற்பம் மற்றும் கோவில் கட்டிடக் கலைக் கல்லூரி, இக்கலையில் பட்டப் படிப்பும், பட்டய வகுப்பையும் வழங்கி வருகிறது. சென்னை, கும்பகோணம் ஆகிய இடங்களிலுள்ள அரசின் சிற்பம் மற்றும் ஓவியக் கலைக் கல்லூரியில் பட்டப் படிப்பு வரை கற்பிக்கப்படுகிறது. இதுவரை தனியார் கல்லூரிகள் எதுவும் இக்கலைகளைக் கற்பிக்க முன்வரவில்லை. மேற்கண்ட கலைகள் அழிந்து விடாமல் காத்து ஊக்குவித்து, வளர்ச்சி பெறச் செய்யும் வகையில், இவ்வகைக் கல்லூரிகளை தன்னாட்சி பெறச் செய்யவும், படிப்படியாக வளர்ச்சி பெறச் செய்து, பிற்காலத்தில் ஒரு முழுமையான பல்கலைக் கழகங்களாக அவை உருவெடுக்கவும் கூடியவகையில் மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்கள் இக்கல்வி நிறுவனங்களை நெறிப்படுத்தி, இக்கலைகளை மேம்பாடு காணச் செய்ய முடிவு செய்துள்ளார்கள்.

புராதனக் கலைகள் அழிந்து விடக் கூடாது என்பதில், மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் மிகுந்த அக்கறை கொண்டுள்ளார்கள். இசை, நாட்டியம் ஆகியவற்றைப் பள்ளிகளில் கற்றுத்தர ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுமென்ற, சென்ற ஆண்டு அறிவிப்பைத் தொடர்ந்து, அரசு உரிய நடவடிக்கைகள் எடுத்து வருகிறது.

முற்பகல் 11-20

கல்வி குறித்த தேசியக் கொள்கைக்கு, குறிப்பாக, இந்தியாவில் பத்தாண்டு தொழில் நுட்பக் கல்வி முதலீட்டு திட்டத்திற்கு ஆதரவு அளிப்பதே, தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறையின் இலட்சியமாகும்.

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

[1994 ஏப்ரல் 19]

தொழில்கள் சமுதாயத்தில் மாறிவரும் தேவைக்கேற்பவும், அவை தொடர்பான அறைகூவல்களை சமாளிக்கவும் நெகிழ்வுத் தன்மை கொண்டதாகவும், பெரும் பயன் விளைவிக்கத்தக்கதாகவும், பல தொழில் பயிற்சி கல்வி முறை குறித்து தேசிய கொள்கையை நவீனப்படுத்தி சீரமைக்க இந்த துறை கருதுகிறது. இத்திட்டம் 1992 ஆம் ஆண்டு ஜனவரித் திங்களிலிருந்து இத் துறையால் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. உலக வங்கி கருதுகிறவாறு திறன் விரிவாக்கம், தர மேம்பாடு, செயலாற்றல் மேம்பாடு ஆகிய மூன்று நிலைகளில், தமிழ்நாட்டிலுள்ள 21 அரசினர் பல தொழில் பயிற்சி பள்ளிகளையும், 34 அரசு மானியம் பெறும் பல தொழில் பயிற்சி பள்ளிகளையும், 1991-92 ஆம் ஆண்டில் 76 கோடி ரூபாய் செலவில் அவற்றுக்கு மீண்டும் வளம் சேர்த்துத் தரம் உயர்ந்த உலக வங்கி உதவியோடு இத்திட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டு வருகிறது. 1994-95 ஆம் ஆண்டில் பல தொழில் பயிற்சி முறையில் உள்ள நிர்வாகப் பணிகள் அனைத்தையும், நிர்வாகத்தகவல் ஏற்பாட்டுத் துறையின் மூலமாக கணனி மயமாக்க, அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும், அமைச்சுப் பணியாளர்களுக்கும் பயிற்சி அளிக்க இத்துறை முடிவு எடுத்திருக்கிறது. உலக வங்கி 1994 மார்ச் திங்களில் அளித்த அறிக்கையில் திட்டத்தின் அனைத்துக் கூறுகளையும் தமிழ்நாட்டில் திறம்பட செயல்படுத்துவதில் நிலையான வளர்ச்சி ஏற்பட்டுள்ளது என்றும், மறுப்பு ஏதுமற்ற முற்றிலும் சரியான தணிக்கைச் சான்றிதழ் தமிழ்நாட்டிற்கு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது என்றும் உலக வங்கி பாராட்டியிருக்கிறது. தமிழ்நாட்டில் அறிவியல், வேதியியல், அறிவியல், சுற்றுச் சூழல் அறிவியல், வளி மண்டலம், கடல், கோளரங்க அறிவியல், பொறியியல் தொழில்நுட்பம், சமூக அறிவியல், மனித அறிவியல், மருத்துவ அறிவியல், இயற்பியல் அறிவியல், ஏனைய அறிவியல் துறைகள் ஒவ்வொன்றிலும் புதிய கண்டுபிடிப்புகள், அறிவியல் மாதிரிகள், முறைகள் ஆகியவற்றின் வாயிலாக அரும் பணியாற்றியுள்ள தமிழ்நாட்டிலுள்ள அறிவியல் வல்லுநர்களுக்கு பரிசு வழங்கி சிறப்பிக்கும் வகையில் இந்த அரசு மன்றம் ஒன்றை உருவாக்கியுள்ளது. 10 அறிவியல் வல்லுநர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ரூபாய் 10,000 பரிசுத் தொகையும், பாராட்டுப் பத்திரமும் வழங்க 1993-94 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ஒரு இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டது. இம்மன்றம் பரிசுக்கான விண்ணப்பங்களை ஆய்வு செய்ய ஒவ்வொரு துறைக்கும் ஒரு வல்லுநர் குழு என்ற அளவில் 10 ஆலோசனைக் குழுக்களை அமைத்தது. இக் குழுக்கள் பல்வேறு துறைகளில், வல்லுநர்கள் எழுவர் பெயர் சளை பரிந்துரை செய்தது. சமூக அறிவியல் துறையில் விண்ணப்பங்கள் எவையும் வரவில்லை. மருத்துவ அறிவியல், கணித அறிவியல் ஆகிய துறைகளிலும் தகுந்த விண்ணப்பங்கள் எவையும் பெறப்படவில்லை. எனவே, இத்துறையில் வல்லுநர்களுக்கு வழங்குவதற்காக 1993-94 ஆம் ஆண்டில் பரிசுகள் எவற்றையும் வழங்க இயலவில்லை. சிழக்காணும் எழுவர் 1993-94 ஆம் ஆண்டுக்கான பரிசுக்காகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள் :

1994 ஏப்ரல் 19] [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

வேளாண்மை அறிவியல்—டாக்டர் எஸ். செல்லையா

கால்நடை மருத்துவ அறிவியல்—டாக்டர் எஸ்.
இளங்குமரன்

உயிரியல் அறிவியல்—டாக்டர் எம். விவேகானந்தன்

புவி வளி மண்டலம், கடல்
சுற்றுச் சூழல் அறிவியல்—டாக்டர் ஆர். நடராசன்

இயற்பியல் அறிவியல்—டாக்டர் எம். இலட்சுமணன்

வேதியல் அறிவியல்—டாக்டர் பி. விஸ்வநாதன்

பொறியியல் தொழில் நுட்பம்—டாக்டர் டி. குருநாதன்

ஆகிய இந்த அறிவியல் வல்லுநர்களுக்கு விரைவில் விருதுகள் வழங்கப்பட இருக்கின்றன. இந்த விருது வழங்கும் திட்டம் 1994—95 ஆம் ஆண்டும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்பட இருக்கிறது. இதற்காக அரசு 1994—95 ஆம் ஆண்டு, வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூபாய் 1.3 இலட்சம் ஒதுக்கி யுள்ளது.

திருச்சிராப்பள்ளியில், கொட்டப்பட்டுக்குளம் என்னும் இடத்தில் கோளரங்கம் உள்ளிட்ட மாவட்ட அறிவியல் தொழில் நுட்ப மையம், தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் ஆசியோடும், அனுமதியோடும் அமைக்கப் படவுள்ளது. இதற்காக, தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில் நுட்ப மையத்திற்கு 10 ஏக்கர் நிலம் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்த அறிவியல் மையம், உலக இயல் அறிவியல் போக்கு வரத்து, மின்னணு மற்றும் தொடர்பு, கணிப் பொறியியல், தொழில், இந்தியக் கலாச்சாரம் போன்ற துறைகள் சம்பந்தப்பட்ட காட்சிப் பொருள்களை கோள் அரங்கம் மற்றும் அறிவியல் பூங்காவையும் கொண்டதாக அமையும். ஐந்து ஆண்டுகளில் கட்டி முடிக்கப்படவிருக்கும் இம்மையத்தின் மொத்த மதிப்பீடு ரூபாய் 4 கோடியாகும். வருங்கால இளைஞர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் அறிவியல் திறனை மேம்படுத்துவதைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு இம்மையம், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அறிவியல் திட்டத்திற்கான தொலைநோக்குத் திட்டங்களில் ஒன்றாக அமைய இருக்கிறது. இதற்கு அண்மையில் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் கருரில் அடிக்கல் நாட்டியிருக்கிறார்கள்.

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

[1994 ஏப்ரல் 19]

கோயம்புத்தூரில் வட்டார அறிவியல் மையம் ஒன்றை அமைப்பதற்காக தொழில் நுட்ப அறிவியல் மையத்திற்கு கோயம்புத்தூர் நகரிலுள்ள சங்குரார் கிராமத்தில் 4.66 ஏக்கர் பரப்புள்ள நிலத்தை இலவசமாக, உடமை உரிமை மாற்றம் செய்ய, கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சி ஆணையர் தீர்மானித்திருக்கிறார். கோளரங்கம் உட்பட வட்டார அறிவியல் மையம் அமைப்பதற்கான நிலத்தை உடமை உரிமை மாற்றம் செய்ய அரசு ஆணை எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இதற்காக கோயம்புத்தூரில் சிறைச்சாலைப் பகுதி உட்பட வேறு எந்த நிலமும் கிடைக்கவில்லை.

மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் படித்த காலத்தில் படிப்பு, விளையாட்டு, கட்டுரைப் போட்டி பேச்சுப் போட்டி ஆகியவற்றில் முதன்மையாக இருந்து பல்வேறு பரிசுகளை வென்ற ஒரு 'ஆல் ரவுண்ட்ராக்' திகழ்ந்திருக்கிறார்கள். தமிழகத்தில் விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தை உருவாக்கி அதற்கு புரட்சித் தலைவி அவர்களே தலைமையேற்று வரலாறு காணாத சாதனைகளை நிகழ்த்திக்காட்டி விளையாட்டுத் துறையில் ஒரு பொற்காலத்தையே உருவாக்கி இருப்பவர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

முற்பகல் 11-25

கல்வியிலும், விளையாட்டிலும், சமூக சேவையிலும் தமிழ்நாட்டு மாணவர்களும், மாணவிகளும் சிறந்து விளங்க வேண்டும் என்று செயல்பட்டு வருபவர்கள் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள், ரூபாய் 40 கோடி செலவில் 220 நாட்களில் மிகச் சிறந்த ஒரு விளையாட்டு அரங்கத்தைக் கட்டி முடித்து, அதிலே கால்பந்துப் போட்டியும் பன்னாட்டு தடகளப் போட்டியும் நடத்திக் காட்டிய பெருமை டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களையே சாரும். பன்னாட்டு தடகளப் போட்டியை நல்ல முறையில் நடத்திட டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் எடுத்துக்கொண்ட முயற்சிகளுக்கு தமிழக மக்கள் அனைவருமே நன்றிக்கடன் பட்டிருக்கிறார்கள். தடகளப் போட்டிகள் தொடர்பான கலை நிகழ்ச்சிகளை அமைப்பதில் அவர்கள் காட்டிய ஆர்வமும் ஈடுபாடும் அளவிட முடியாதவை. மாணவிகளுக்கும், மாணவர்களுக்கும் உடைகளைத் தேர்வு செய்து கொடுத்ததே டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்கள்தான். போட்டிக்கான சிங்கம் சின்னத்தை வடிவமைத்துக் கொடுத்ததும் அவர்கள்தான். மாணவ மாணவிகளின் நிகழ்ச்சிகள்

1994 ஏப்ரல் 19] [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

தொடர்பாக ஒத்திகை நடைபெற்றபோது 3 நாட்களில் தொடர்ந்து விளையாட்டு அரங்கத்திற்கு வருகை தந்து பல்வேறு ஆலோசனைகளை வழங்கி எங்களை வழி நடத்தியவரே டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள்தான். எதையும் நிதானமாகவும், நிறைவாகவும் செய்ய வேண்டும் என்பதில் அவர்கள் காட்டிய தீவிரமும், ஈடுபாடும், ஆர்வமும், எங்களுக்குப் பாடமாகவே அமைந்தன. சீரிய சிந்தனையும், தொலைநோக்குப் பார்வையும், காலம் தாழ்த்தாமல் அந்த இடத்திலேயே உடனே முடிவெடுக்கும் அறிவாற்றலும், பெருந்தன்மையும், துணிச்சலும், மனித நேயமும் ஒன்றாக உருவெடுத்த ஒரு முதலமைச்சராகவே டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் செயல்பட்டதை அனைவருமே பாராட்டி மகிழ்ந்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

தடகளப் போட்டிகள் வெற்றிகரமாக முடிந்தவுடன் பிப்ரவரி மாதம் 24 ஆம் தேதி அதே விளையாட்டு அரங்கில் கலை நிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்ற 12500 மாணவிகளையும் மாணவர்களையும் அழைத்து அவர்களைப் பாராட்டி, பரிசளித்து தன்னுடைய பிறந்தநாளை அந்த மாணவ, மாணவிகள் மத்தியிலே கொண்டாடி மகிழ்ந்தவர்கள் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள். மாணவ, மாணவியர் மீது கொண்ட பாசத்தால் 23 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு இன்று தான் உங்கள் மத்தியில் பிறந்தநாள் கேக் வெட்டுகிறேன் என்று மனம் திறந்து பேசிய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களை அந்த மாணவச் செல்வங்கள் தங்கள் உயிருள்ளவரை மறக்க மாட்டார்கள் என்பது உறுதி.

விளையாட்டில் தமிழகம் தலை சிறந்து நிற்க வேண்டும் என்ற மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவியின் ஆர்வத்தாலும் விளையாட்டின்பால் கொண்டுள்ள ஈடுபாட்டினாலும் அவர்கள் தலைமையின் கீழ் தமிழ்நாட்டு விளையாட்டு ஆணையம் தோற்றுவிக்கப்பட்டு கீழ்க்கண்ட 4 குறிக்கோள்களை முக்கியமாகக் கொண்டு செயல்பட்டு வருகிறது :

(1) மாநிலத்தில் விளையாட்டுக்கான அரங்க வசதிகளை மேம்படுத்துதல்;

(2) திறன்வாய்ந்த விளையாட்டு வீரர்களைக் கண்டறிந்து அவர்களை தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு வீரர்களாக உருவாக்க பயிற்சி அளித்தல்;

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

(3) விளையாட்டுக் கழகங்கள் சிறந்த முறையில் செயல்பட நிதியுதவி அளித்தல்;

(4) இளைஞர் நலப் பணிகளையும், தேசிய நலத் திட்டங்களையும் மேம்படுத்துதல்.

இதன்படி தற்போது 13 திறந்தவெளி அரங்கங்களும், 4 உள் விளையாட்டு அரங்கங்களும், 4 நீச்சல் குளங்களும் உள்ளன.

தூத்துக்குடி மற்றும் விருதுநகரில் விளையாட்டு அரங்கம் கட்டுவதற்கான டணி நடைபெறுகிறது. இராமநாத புரம், புதுக்கோட்டை மாவட்டங்களில் விளையாட்டு அரங்கக் கட்டுமானப் பணிகள் மத்திய அரசின் நிதியுதவியுடன் இவ்வாண்டு தொடங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. சேலம், ஈரோடு, ஆகிய மாவட்டங்களில் நீச்சல் குளம் கட்டுவதற்கான கருத்துரு மத்திய அரசின் ஒப்புதலுக்காக அனுப்பப்பட்டுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களின் சீரிய முயற்சியினால் சரித்திரத்தில் இடம் பெற்ற 7½ மாதங்களில் கட்டி முடிக்கப்பட்ட நேரு விளையாட்டு அரங்கில் சர்வதேச தரத்தில் தடகள விளையாட்டுக்கென செயற்கை ஓடுபாதை அமைக்கப்பட்டு 1994 ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி மாதத்தில் தேசிய போட்டியுடன், பன்னாட்டு தடகளப் போட்டிகளும் சிறப்பாக நடத்தப்பட்டன.

மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களின் திருப் பெயரால் மகளிருக்கான டாக்டர் புரட்சித் தலைவி பொற்கோப்பை கால்பந்து போட்டி நேரு விளையாட்டு அரங்கத்தில் நடத்தப்பட இருக்கிறது. 1995 இல் சென்னையில் 7-வது தெற்காசிய கூட்டமைப்புப் போட்டிகளை நடத்தும் சிறப்பான நல்ல வாய்ப்பு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களின் முயற்சியால் தமிழகத்திற்குக் கிடைத்திருக்கிறது. இதற்கென பலநோக்கு விளையாட்டு அரங்கம், மிதிவண்டி விளையாட்டு அரங்கம், நவீன ஹாக்கி செயற்கை புல் மைதானம், நுங்கம்பாக்கத்தில் பன்னாட்டு அரங்க அளவில் ஒரு டென்னிஸ் விளையாட்டு அரங்கம் ஆகியவை கட்டப்பட இருக்கின்றன. சென்னை மெரினாவில் உள்ள அண்ணா நீச்சல் குளம் நவீனப்படுத்தப்பட இருக்கிறது.

சென்னையில் 16 முதல் 20 வயது வரை உள்ள மாணவர்களுக்கு விளையாட்டில் நல்ல வாய்ப்பை உருவாக்க ஒரு விளையாட்டு சிறப்பு விடுதி தொடங்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

1994 ஏப்ரல் 19] [பேராகிரியர். க. பொன்னுசாமி]

கிராமப்புறங்களில் உள்ள இளைஞர்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு தமிழ்நாட்டில் உள்ள 388 ஊராட்சி ஒன்றிய தலைமையகங்களில் ஊரக விளையாட்டு மையம் 4 ஏக்கர் பரப்பளவில் அமைக்கப்பட்டு ஊராட்சி ஒன்றிய தலைமையகங்களில் உள்ள பள்ளிகளில் பணிபுரியும் உடற்கல்வி இயக்குநர் மற்றும் உடற்கல்வி ஆசிரியர்களைக் கொண்டு பயிற்சி அளிக்கத் திட்டமிடப்பட்டிருக்கிறது. ஒவ்வொரு ஊரக விளையாட்டு மையத்திற்கும் ரூபாய் 10000 செலவில் விளையாட்டுக்கான ஆடு பொருட்களும், விளையாட்டு களப் பொருட்களும் வழங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

சர்வதேசப் போட்டிகளில் வெற்றி பெற்ற 21 தமிழக விளையாட்டு வீரர்களுக்கு 17—7—93 அன்று மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்கள் அர்கனா, துரோணாச்சாரியா, போன்ற விருதுகளைப் பணப் பரிசுடன் வழங்கி சிறப்பித் தார்கள். இதேபோல இனிவரும் சர்வதேச விளையாட்டு போட்டிகள் மற்றும் ஒலிம்பிக் போட்டிகளில் தங்கப் பதக்கம் பெறும் வீரர்களுக்கு அடுக்குமாடி வீடு அல்லது வீட்டுமனை இலவசமாக வழங்க மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்கள் உத்தரவிட்டிருக்கிறார்கள். வெள்ளி மற்றும் வெண்கலப் பதக்கங்கள் பெறும் வீரர்களுக்கு வீட்டுவசதி வாரிய மத்திய வருவாய் மற்றும் குறைந்த வருவாய் பிரிவினருக்கான அடுக்குமாடி வீடுகள் இலவசமாக வழங்கப்படும். இதற்கான செலவை கல்வித் துறை ஏற்றுக்கொள்ளும்.

முற்பகல் 11-30

சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல் என்ற திட்டத்தின் கீழ் 1993-94-ல் சிறந்த 3 பேர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து ஒவ்வொரு வீரருக்கும் மாதம் ரூ. 500 வீதம் ஊட்டச்சத்து உணவுத் தொகை வழங்கப்படும். ஆண்டுக்கு ரூ. 1,500 விளையாட்டு சீருடைக்காக வழங்கப்படும். மேலும் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் கால் சுழற்சக்கர வீரன் செல்வன் விஸ்வநாதனையும் நீண்டதூர கடல் நீச்சல் வீரன் குற்றாலீஸ் வரனையும் தத்தெடுத்துக் கொண்டு தொடர்ந்து அவர்கள் செய்யும் சாதனைகளுக்கு உறுதுணையாக இருக்க வேண்டுமென்று புரட்சித் தலைவி அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். வறுமையில் வாடும் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து அவர்களுக்கு மாதம் ரூ. 75 வீதம் வழங்கப்பட்டு வந்தது. சென்ற ஆண்டு மானியக் கோரிக்கையில் மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் அனைத்து ரூ. 400 ஆக உயர்த்தித் தருவதாக வாக்களித்தார்கள். ஆனால் பெருந்தன்மையுடன் ரூ. 500 ஆக உயர்த்திக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம்

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

பதிவு செய்து கொண்ட விளையாட்டுக் கழகங்கள் தேசிய தென் மண்டலப் போட்டிகளில் கலந்து கொள்வதற்கும் சிறந்த வீரர்கள் பன்னாட்டுப் போட்டிகளில் பங்கு கொள்வதற்கும் மானியம் வழங்கி வருகிறது. வானில் மிதந்து பறத்தல், காடு மற்றும் பாறை முகடுகளில் ஏறுதல், மலை ஏறுதல், மிதிவண்டிப் பயணம், காற்று சருக்குப் படகு முதலிய தீரச் செயல் புரியும் இளைஞர்களையும் இத்துறை ஊக்குவிக்க வேண்டுமென்றும் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் ஆணையிட்டிருக்கிறார்கள். சுற்றுப் பயணம் செய்யும் இளைஞர்கள் குறைந்த வாடகையில் தங்க, இளைஞர் விடுதிகளில் வசதிகள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. தஞ்சையில் ஒரு இளைஞர் விடுதி கட்டப்பட்டுள்ளது. திருச்சி மாவட்டத்தில் ஒரு இளைஞர் விடுதி கட்டப்பட்டிருக்கிறது. விளையாட்டுத் துறையில் சிறந்து விளங்கும் வீரர்கள் வீராங்கனைகளுக்கு அவர்களது திறமைக்கேற்றபடி மதிப்பெண்கள் வழங்க மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி ஆணை பிறப்பித்திருக்கிறார்கள். இதனால் விளையாட்டுத் துறையில் மிகச் சிறந்த முன்னேற்றம் ஏற்படும் ஒரு நிலைமை உருவாகி இருக்கிறது. விளையாட்டு வீரர்களுக்கும் வீராங்கனைகளுக்கும் ஊக்கம் அளிக்கும் வகையில் கல்லூரிகளிலும் பல்கலைக் கழகங்களில் பட்ட வகுப்புகளில் 3 விழுக்காடுகளும் பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளில் 2 விழுக்காடுகளும் இட ஒதுக்கீடு செய்யவும் மாண்புமிகு முதல்வர் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

கல்வித் துறையில் சுமார் 3 லட்சம் ஆசிரியர்கள் பணியாற்றி வருகிறார்கள். இவர்களது பணி நிலைமை, பணிப் பாதுகாப்பு, பணி வரன்முறைப்படுத்தல், பதவி உயர்வு, ஊதியம் போன்ற பல்வேறு காரணங்களை ஒட்டி கோரிக்கைகள் எழுகின்றன. ஆசிரியர்களுக்காக பல்வேறு ஆசிரியர் அமைப்புகள் இருக்கின்றன. மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் ஆசிரியர்கள் மீது மிகுந்த மதிப்பும் மரியாதையும் உடையவர்கள். தமிழக முதலமைச்சராகப் பதவி ஏற்கும் வேளையிலே தவறாமலும் பாச உணர்வோடும் தனது ஆசிரியையை அழைத்து பெருமைப்படுத்தியவர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி என்பதை இங்கே நினைவுப் படுத்த கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் ஆசிரியர்களாக பணியாற்றிய பலரை சட்டமன்றத்தில் அமைச்சரவையில் இடமளித்து பெருமைப்படுத்தியவரும் புரட்சித் தலைவி அவர்கள்தான். ஆசிரியர்கள் நலனில் அக்கறை கொண்ட ஒரு நல்ல முதலமைச்சரை தமிழ்நாடு இங்கே பெற்றிருக்கிறது. ஆசிரியர்களுடைய கோரிக்கைகளில் இருக்கிற நியாயத்தை மதிக்கின்ற அரசு புரட்சித் தலைவி அரசு. சில மாதங்களுக்கு முன்னால் பள்ளி ஆசிரியர்கள் போராட்டம் நடத்தினார்கள். தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் போராட்டம் நடத்தினார்கள்.

1994 ஏப்ரல் 19]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : நீச்சல் குளம், இரண்டு நீச்சல் குளம் இருப்பது போல் தெரிகிறது. ஒன்றுதான் திறக்கப் பட்டு உள்ளது என்று உறுப்பினர்கள் தெரிவிக்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு பேரரசிரியர் க. பொன்னுசாமி : அமைக்கப் படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அவர்களுடைய கோரிக்கைகளை அரசு பெருந்தன்மையோடு தளர்த்தி பின்னர் இணக்கமான சூழ்நிலை உருவாக்கப்பட்டது. போராட்ட காலத்தில் ஊதியம் வழங்கப்படவில்லை என்பதை பரிஷுடன் பரிசீலித்து அவர்களுக்கு ஊதியம் வழங்க ஆணையிட்ட தாயுள்ளம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவியின் தாயுள்ளம் என்பதை ஆசிரியர்கள் மறக்கமாட்டார்கள் என்று நம்புகிறேன். இப் போது கூட பல ஆசிரியர் இயக்கங்கள் கோரிக்கைகளுக்காக ஒரு சில நடைமுறைகளைக் கையாளுகிறார்கள். அவர்களுடைய கோரிக்கைகளை அரசு பரிசீலித்துக் கொண்டுதான் இருக்கிறது. ஆனால் சில நேரங்களில் ஆசிரியர் இயக்கங்கள் அளவுக்கு மீறிய அவசரம் காட்டி விடுகின்றன. இதனால்தான் பிரச்சினையே ஏற்படுகிறது. பிரச்சினை இல்லாத இடமே இன்று ஏதும் இல்லை. பிரச்சினை இல்லை என்றால் வாழ்க்கையில் உற்சாகம் இருக்காது என்று அனுபவம் வாழ்ந்தவர்கள் கூறி இருக்கிறார்கள். ஆசிரியர் இயக்கங்கள் பிரச்சினைகளைப் பேசித் தீர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். போராட்டம் நடத்துவதையே குறிக்கோளாக வைத்துக் கொள்ளக் கூடாது போராடினால் தான் காரியம் நடக்கும் என்ற தவறான முடிவுக்கு அவர்கள் வந்துவிடக் கூடாது. அரசியல்வாதிகளை நம்பியும் அவசரப்பட்டு அவர்களுடைய உத்தியை வீணடித்துக் கொண்டிருக்கக் கூடாது. ஒரு தொழிற்சாலையில் போராட்டம் நடக்கிறது என்று சொன்னால் அதனால் வரும் லாப நஷ்டம் முதலாளி தொழிலாளியுடன் முடிவுக்கு வந்து விடுகிறது. ஆனால் ஆசிரியர்கள் போராட்டம் நடத்தினால், தேவையுள்ள மல் எந்தக் குற்றமும் செய்யாத அப்பாவி மாணவர்கள் பாதிக்கப் படுகிறார்கள். பெற்றோர்கள் வருத்தம் அடைகிறார்கள். கல்விக் களத்திலே ஒரு பதட்டமான சூழ்நிலை உருவாகிறது. எனவே ஆசிரியர்கள் போராட்டம் நடத்தினால் அது ஒரு மிகப் பெரிய சமூகப் பிரச்சினையாக உருவாகிறது என்பதை ஆசிரியர்கள் ஏற்றுக் கொள்வார்கள் என்று நம்புகிறேன். “Delegation is better than demonstration” என்பதை ஆசிரியர்கள் ஏற்றுக் கொள்வார்கள் என்று நம்புகிறேன்.

எடுத்ததற்கெல்லாம் போராட்டம் என்றால் மக்கள் மத்தியில் ஆசிரியர்களது மதிப்பு குறையும் என்பதை அவர்களுக்கு நான் நினைவு படுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். புரட்சித் தலைவியை நம்பி கெட்டவர்கள் எவருமே இல்லை. நம்பாமல் கெட்டவர்கள் எங்கெங்கோ

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

இருக்கிறார்கள். அவர்களைப் பற்றி நாம் கவலைப்படத் தேவையில்லை. ஆனால் ஆசிரியர்களைப் பற்றி நமக்கு பரிவும் உண்டு, பாசமும் உண்டு. ஆகவே ஆசிரியப் பெருமக்கள் இந்த அரசின் மீது நம்பிக்கை வைத்து அவர்களது கடமையையும், பொறுப்பையும் நிறைவேற்றுவார்கள் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு இருக்கிறது.

முற்பகல் 11-35

ஆசிரியர் பிரச்சினைகளை அரசு பரிசீலிக்கும். மாணவர் நலனுக்கு ஆசிரியர்கள் பொறுப்பேற்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். பள்ளிகளில், கல்லூரிகளில் பாடம் சொல்வதோடு ஒரு ஆசிரியரது பணி முடிந்துவிடாது, தேர்வு நடத்துவதும் விடைத்தாள் திருத்துவதும் ஆசிரியரது கடமைதான். இந்தக் கடமைகளை சில நேரங்களில் ஒரு சில ஆசிரியர்கள் அல்லது ஆசிரியர் இயக்கங்கள் புறக்கணிப்பது மிகுந்த வருத்தத்தையளிக்கிறது. பல வட்சம் மாணவர்கள் நலனைப் பாதிக்கின்ற விஷயம் என்பதை அவர்கள் உணர்ந்து செயல்பட வேண்டும்.

ஆசிரியர்களது இத்தகைய போக்கை கைவிட வேண்டும் என்றும் அவர்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். தேர்வு பணியைப் புறக்கணிப்பது என்பது சட்டப்படியான ஒரு குற்றம் என்று அரசு முடிவெடுக்கும் சூழ்நிலையை அவர்கள் உருவாக்காத அளவில் ஆசிரியர்கள் ஒத்துழைப்பு தர வேண்டும்.

தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் ஒரு போராட்டத்தை நடத்தினார்கள். பேச்சு வார்த்தை நடந்தபோது போராட்டக் காலத்திற்கு ஊதியம் இல்லை என்பதைக் கூட அவர்கள் ஏற்றுக் கொண்டு சென்றார்கள். இருந்த போதிலும் மிகவும் பெருந்தன்மையோடும், மனிதாபிமானத்தோடும் மாண்புமிகு முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு அவர்கள் போராட்டக் காலமான அந்த 6 நாட்களுக்கான ஊதியத்தை வழங்குவதற்கான ஆணையை பிறப்பித்து இருக்கிறார்கள்.

அதைப் போலவே போராட்டம் நடத்திய உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு ஒரு ஊதிய உயர்வுக்கு இணையான சிறப்பு ஊதியம் வழங்குவதற்கும் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித்

1994 ஏப்ரல் 19] [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

தலைவி அவர்கள் ஆணை பிறப்பித்திருக்கின்றார்கள். இப்படி ஆசிரியர்களது பிரச்சினைகளை பரிவோடும் நல்ல முறையிலும் அணுகி அவர்களுக்கு உரிய தீர்வை தந்து கொண்டிருக்கின்ற இந்த அரசுக்கும், துறைக்கும் ஆசிரியர்கள் என்றென்றும் நன்றி உணர்வோடும் கடமை உணர்வோடும் நடந்துகொள்ள வேண்டும்.

இந்தியாவிலே தமிழகத்தில் தான் அதிக எண்ணிக்கையில் நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தில் 1,40,000 மாணவர்கள் சேர்ந்து கொண்டாற்றி வருகிறார்கள். கடந்த 21—12—1993 அன்று நடந்த நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தில் வெள்ளி விழாவில் சிறந்த பணியாற்றும் மாணவர்கள் உரிய முறையில் ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டுமென கோரிக்கை வைக்கப்பட்டது. அதன் அடிப்படையிலே, 1994-95 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் நாட்டு நலப் பணியில் சிறந்த பணியாற்றும் சிறந்த தொண்டர்களுக்கு கல்லூரியில் பட்ட வகுப்புகளில் 3 விழுக்காடும், பட்ட மேல் வகுப்புகளில் 2 விழுக்காடும் இடம் ஒதுக்கீடு செய்து மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் ஆணையிட்டிருக்கிறார்கள்.

மக்களுக்கு சேவையின் பலன் சென்றடையும் வண்ணம் நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் மாணவர்களிடம் சேவை மனப்பான்மையை ஊக்குவிக்கவும் ஆசிரியர்களிடம் சமூக சேவை மனப்பான்மையை வளர்க்கவும் அரசு முனைப்புடன் செயலாற்றி வருகிறது. இதன்படி ஒரு திட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர், 6 ஆண்கள் மற்றும் 2 பெண்கள் திட்ட அலுவலர்கள், 5 ஆயிரம் நாட்டு நலப் பணித் திட்டத் தொண்டர்களுக்கு ஒருவர் என்ற விகிதத்தில் தேர்வு செய்யப்பட்ட 25 சிறந்த தொண்டர்கள் ஆகியோர் ஒவ்வொரு ஆண்டும் விருதுகளைப் பெற இருக்கிறார்கள். இந்த விருதுகள் இந்த ஆண்டு முதல் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் பெயரால், “டாக்டர் ஜெ. ஜெயலலிதா நாட்டு நலப்பணி திட்ட விருது” என்ற பெயரில் வழங்கப்பட இருக்கிறது.

மாநிலத்தில் இயங்கிவரும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆயிரம் பள்ளிகளில் மத்திய அரசும் மாநில அரசும் இணைந்து செயல்முறைப்படுத்தும் நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. இதனால் 50 ஆயிரம் மாணவர்கள் நலப் பணியில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள். மாணவர்களிடையே சமுதாயப் பணியாற்றும் மனப்பக்குவத்தை வளர்த்து

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

அவர்களுக்கு ஆக்கப்பூர்வமான பணியில் ஈடுபடுவதற்கு ஏற்பாடு, பயிற்சி அளிக்கும் வகையில் எஞ்சியுள்ள மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திலும் தமிழக முதல்வர் அவர்களது பெயரால் “டாக்டர் ஜெ. ஜெயலலிதா நலப் பணித் திட்டம்—மாநில நலப் பணித் திட்டம்” என்று புதிய திட்டத்தையும் உருவாக்கி நடைமுறைப்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. 1,130 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

கிராமப்புற சீரமைப்புப் பணிகள், சாலை மேம்பாடு, சுகாதாரப் பணிகள் ஆகியவைகள் இப்பள்ளி மாணவர்களால் மேற்கொள்ளப்படும். 1994-95-ல் முதல் கட்டமாக நூறு பள்ளிகளில் முன்னோடித் திட்டமாக இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும். படிப்படியாக இத்திட்டம் பிற பள்ளிகளுக்கும் விரிவுபடுத்தப்படும் இத்திட்டத்திற்கு ஆண்டுக்கு ஒரு பள்ளிக்கு ரூபாய் பத்தாயிரம் வரை செலவினம் ஏற்படலாம். அரசும் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகமும் இணைந்து இந்தச் செலவினத்தை ஏற்கும் என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 11-40

பள்ளிக் கல்வித் துறையில் ஆசிரியர்களின் திறன் மற்றும் ஆக்கப்பூர்வமான செயல்பாடுகளைப் போற்றும் வகையில் ஆண்டு தோறும் சிறப்பு ஆசிரியர் விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டம் ஆசிரியர்களின் படைப்பு ஆற்றலை வளர்க்க அதிகமாக பயன்பட்டு வருகிறது. ஆனால் ஆசிரியர் பயிற்சியாளர்களுக்கென இத்தகைய ஊக்கத்திட்டம் எதுவும் நடைமுறையில் இல்லை. கல்விப் பணியில் மாற்றங்கள் ஏற்படுத்துவதால் இத்தகைய ஆசிரியர் பயிற்சியாளர்கள் பணி, குறிப்பிட்ட தகுதி, அவர்களின் சிறப்புநிலையைக் கருத்தில் கொண்டு ஆண்டு தோறும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பண்புரியும் தேர்வு செய்யப்பட்ட சிறப்பு ஆசிரியர்களுக்கு மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் திருப்பெயரால் சிறப்பு ஆசிரியர் விருது வழங்கி அவர்களுக்கு ஊக்கம் தர முடிவெடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்த விருது வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் ஆண்டுதோறும் ஒவ்வொரு வருவாய் மாவட்டத்தில் இருந்தும் இரண்டு ஆசிரியர்கள் வீதம் தேர்வு செய்யப்பட்டு, ஆசிரியர் தினத்தன்று பதக்கங்களும், சான்றிதழ்களும் வழங்கி கௌரவிக்கப்படுகிறார்கள். இத்திட்டம் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களது பெயரால் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

1994 ஏப்ரல் 19] [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

முறைப்படி அமைக்கப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்களில் படித்து, குழந்தைகள் காரணமாக பாதியில் படிப்பை நிறுத்தியவர்கள் குறிப்பாக, கிராமப்புற ஏழையெளியவர்கள், பெண்கள் முழு அளவில் கல்வி அறிவு பெறவும், பாதியில் படிப்பைத் துறந்தவர்கள் தொடர்ந்து படித்து பட்டம் பெற்று அவர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்திக் கொள்ளவும், வசதி வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்தித் தருவது அரசின் கடமையாகும். இந்தக் குறிக்கோளை விரைந்து எய்தும் வகையில் மைய அரசு முன்னாள் இந்திய பிரதமர் திருமதி இந்திரா காந்தி அவர்கள் பெயரில் ஒரு திறந்தவெளிப் பல்கலைக் கழகத்தை புதுடில்லியில் அமைத்திருக்கிறது. அப்பல்கலைக் கழகம் நல்ல முறையிலே கல்விப் பணியை ஆற்றி வருகிறது. தமிழக அரசும் எழுத்தறிவின்மையை விரைந்து ஒழிக்க பல திட்டங்களை நிறைவேற்றி வருகிறது. இருப்பினும், கிராமப்புறத்தில் வாழும் ஏழையெளியவர்கள், குறிப்பாக பெண்கள் பாதியில் படிப்பை நிறுத்திவிட்டு குறைந்த செலவில் மேலும் படிப்பைத் தொடர வசதியில்லாமல் இருக்கிறார்கள். இது குறித்து தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்விக் குழு, Tamil Nadu State Council for Higher Education ஆராய்ந்து தமிழகத்தில் எல்லோரும் குறைந்த செலவில் பட்டம் பெறும் வகையில் திறந்தவெளிப் பல்கலைக் கழகம் ஒன்றை அமைப்பது குறித்து 30-3-1994 ஆம் நாள் கூட்டத்தில் விவாதித்து முடிவு எடுத்தது. இதன் அடிப்படையில் ஆய்வு செய்து எழுத்தறிவின்மையை அகற்றுதல், பெண் கல்வி, பெண்கள் முன்னேற்றம், வறுமை ஒழிப்பு, முதலிய சமுதாயப் பணிகளுக்கு சிறப்பு முக்கியத்துவம் கொடுத்து நல்லமுறையிலே செயலாற்றி வரும் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் பெயரில் தமிழகத்தில் திறந்த வெளிப் பல்கலைக் கழகம் ஒன்று தோற்றுவிக்க அரசு முடிவு எடுத்திருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தப் பல்கலைக் கழகத்திற்கு ஜெ. ஜெயலலிதா திறந்தவெளிப் பல்கலைக் கழகம் என்று பெயரிடப்படும் என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

கல்வித் துறை மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாட்டுத் துறையின் செயல்பாடுகளில் என்னோடு துணை நிற்கிற அரசு அலுவலர்களுக்கும், தமிழ்நாடு உயர் கல்விக் குழு விற்கும் என்னுடைய நன்றியையும் பாராட்டுக்களையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இங்கே பேசிய ஒரு சில உறுப்பினர்கள் சில குறைபாடுகளைத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். கல்வி மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாட்டுத் துறை மானிய கோரிக்கைகள் குறித்து மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பலரும் ஆக்கப்பூர்வமான கருத்துக்களைத் தெரிவித்து இருக்கிறார்கள். அங்கொன்றும், இங்கொன்றும் ஆக குறைபாடுகளையும்

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

சுட்டிக் காட்டியிருக்கிறீர்கள். தொகுதி மக்களின் நலன் குறித்த பல்வேறு கோரிக்கைகளையும் முன்வைத்திருக்கிறீர்கள். இவற்றை எல்லாம் கருத்திலே கொண்டு மாண்புமிகு புரட்சித்தலைவி அவர்களது அரசு உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளும்.

புதியதாகத் தொடக்கப்பள்ளிகள் ஆரம்பித்தல், பள்ளிகளை நடுநிலை, உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்துதல், காலியாக உள்ள பணியிடங்களை நிரப்புதல், கூடுதல் ஆசிரியர் பணியிடங்களை வழங்குதல், கூடுதல் பள்ளிக் கட்டிடங்கள் கோருதல், புதிய தேர்வு மையங்கள் வேண்டுதல், சுற்றுச்சுவர், நூலகக் கட்டிடம், மேஜை—நாற்காலிகள், பரிசோதனைக் கூடம், கலை அரங்கம், பட்டம் மற்றும் மேல்பட்ட வகுப்புகள் தொடங்குதல், பழுதடைந்த பள்ளிக் கட்டிடங்களைச் சீர்படுத்துதல், கழிப்பிட வசதிகள் கோருதல், தமிழ் வளர்ச்சி, தமிழை ஆட்சி மொழி ஆக்குதல், உதவித் தொகை பெறாத மொழிப் போர் தியாகிகளுக்கு உதவித் தொகை வழங்குதல் போன்றவற்றை வலியுறுத்தி பல்வேறு உறுப்பினர்கள் வெட்டுத் தீர்மானங்களை கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

தொழிற் சங்கங்களைப் போல செயல்படும் ஆசிரியர் சங்கங்களைத் தடை செய்வது குறித்தும், பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் அரசுச் செலவில் விருப்பப் பாடமாக இந்தியை கற்றுக் கொடுக்க வேண்டுவது குறித்தும் துரதிருஷ்டவசமாக மாண்புமிகு காங்கிரஸ் உறுப்பினர் வி. கே. இலட்சுமணன் வெட்டுத் தீர்மானங்களை இங்கே கொடுத்திருக்கிறார். ஆசிரியர் சங்கங்கள் ஜனநாயக முறைப்படி நடைபெறுபவை. அவர்களுக்கென்று உரிமைகள் இருக்கின்றன. அவர்களது உரிமைகளை எடுத்து வைக்கின்ற ஜனநாயக கடமை அவர்களுக்கு இருக்கிறது. ஆகவே அரசு அவர்களுக்கு சங்கங்கள் வைத்துக்கொள்கின்ற உரிமையை தந்திருக்கிறது. தொழிற் சங்கங்கள் போல நடைபெறுகின்ற ஆசிரியர் சங்கங்களை தடை செய்ய வேண்டுமென்ற கருத்து சரியாக அமையாது, ஆசிரியர்கள் தேவையற்ற போராட்டங்களை நிறுத்திக் கொண்டு, கல்விக்களத்திலே பதட்ட நிலையை தோற்றுவிக்காமல் மாணவர்கள் நலன் கருதி செயல்படுகின்ற சூழ்நிலையில் எந்தச் சங்கத்தையும் தடை செய்ய வேண்டிய அவசியம் அரசுக்கு ஏற்படாது.

முற்பகல் 11-45

தமிழக அரசைப் பொறுத்தவரையில், மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் இரு மொழிக் கொள்கையிலே மிகவும் உறுதியாக

1994 ஏப்ரல் 19] [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

இருக்கிறார்கள். தமிழ், ஆங்கிலம் ஆகிய இரு மொழிகள் தான் இங்கே பயிற்றுவிக்கப்பட வேண்டுமென்பதிலே மிக உறுதியாக இருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு காங்கிரஸ் உறுப்பினர் திரு. வி. கே. இலட்சுமணன் அவர்கள், அரசுச் செலவிலே பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் விருப்பப் பாடமாக இந்தியைக் கற்பிக்க வேண்டுமென்று வெட்டுத் தீர்மானத்தைக் கொடுத்திருக்கிறார். இது காங்கிரஸ் கட்சியினுடைய கொள்கையா என்பதை என்னால் உணர்ந்துகொள்ள முடியவில்லை. அதை விளக்குவதற்கும் உறுப்பினர் அவர்கள் இந்த அவையிலே இல்லை. காங்கிரஸ் உறுப்பினர் இந்தியை விருப்பப் பாடமாக அரசுச் செலவிலே பயிற்றுவிக்க வேண்டுமென்று சொன்னதை அரசு ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

வெட்டுத் தீர்மானங்களின் பின்னணியிலே உள்ள உணர்வுகளை இந்த அரசு மதிக்கிறது. இவற்றில் பல வெட்டுத் தீர்மானங்களுக்கு பதிலுரையிலே விவரங்கள் தரப்பட்டிருக்கும் என்று நம்புகிறேன். வெட்டுத் தீர்மானங்களைக் கவனத்திலே கொண்டு, கல்வித் துறை உரிய நடவடிக்கைகளை மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அவர்களது ஒப்புதலோடு எடுக்கும் எனவே, வெட்டுத் தீர்மானங்கள் கொடுத்துள்ள மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்களுடைய வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப்பெற்றுக்கொண்டு, மானியக் கோரிக்கைகளை ஒருமனதாக நிறைவேற்றித் தரும்படி கேட்டுக் கொள்கிறேன். எனக்கு இந்த நல்வாய்ப்பை அளித்த மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்குப் பணிவன்போடு நன்றி தெரிவித்து அமைகிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : ஏராளமானவர்கள் கை தூக்கிக் கொண்டிருக்கிறீர்கள். திருமதி கற்பகம் இளங்கோ,

திருமதி கற்பகம் இளங்கோ : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வித் துறையில் தனி முத்திரை பதிக்க வேண்டுமென்ற எண்ணத்தோடு, நிதி இழப்பு ஏற்பட்டாலும் அதைக் கவனத்தில் கொள்ளாது, பள்ளிகளுக்கும், கல்லூரிகளுக்கும் சொத்து வரியிலிருந்து விலக்கு அளித்த மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கு எனது தொகுதி மக்களின் சார்பில் எனது நன்றியை அவரது பாதங்களுக்குக் காணிக்கையாக்குகிறேன். எனது, காரைக்குடி நகரில் வள்ளல் அழகப்பச் செட்டியார் அவர்களுடைய பெயரால் அழகப்பா பல்கலைக் கழகம் ஆரம்பிக்கப் பட்டு, சுமார் 10 வருட காலமாகியும் அந்தப்பகுதியில் உள்ள அழகப்பா அரசுக் கல்லூரி மற்றும் பள்ளத்தூர் சீதாலட்சுமி அரசு கலைக் கல்லூரி உட்பட 11 கல்லூரிகள் இதுவரை மதுரை காமராஜர் பல்கலைக் கழகக் கட்டுப்பாட்டிலேயே இயங்கி வரு

[திருமதி சுற்பகம் இளங்கோ] [1994 ஏப்ரல் 19]

கின்றன. இதனால், நிர்வாக வசதிக் குறைவு பலவாறாக இருப்பதன் காரணமாக இந்தச் சட்டமன்றக் கூட்டத் தொடரிலேயே ஒரு தீர்மானத்தைக் கொண்டுவந்து, அந்த 11 கல்லூரிகளையும் மதுரை காமராஜர் பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பிரித்து, அழகப்பா பல்கலைக் கழகத்தோடு இணைக்க தாங்கள் ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து பாம்பாடும் இடமெல்லாம் பந்தாடும் இடமாக மாற்றித் தந்த வள்ளல் அழகப்பச் செட்டியார் கல்விக்கு மட்டுமல்லாது விளையாட்டுக்கும் பலவாறாகச் செய்திருக்கிறார். தமிழகத்தில் மட்டுமல்ல, வேறு எந்த மாநிலத்திலும் விளையாட்டுத்துறைக்கு என்று ஒரு பல்கலைக் கழகம் கிடையாது. எனவே, பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம் மாடட்டத்தில் மையப் பகுதியாகவும், விளையாட்டுக்கு அனைத்து வசதியும் பெற்றிருக்கிற காரைக்குடியில் மாண்புமிகு இதயதெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் திருப்பெயரில் அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தை உருவாக்க வேண்டுமென்றும் கேட்டு, என்னுடைய முந்தைய கோரிக்கையை மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் நிறைவேற்றித் தருவார்களா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காரைக்குடியில் இயங்கி வருகிற அழகப்பா பல்கலைக் கழகம் ஒரு யூனிட்டரி யூனிவர்சிட்டி ஆக இயங்கி வருகிறது. அதைச் சுற்றி இருக்கிற 11 கல்லூரிகள் மதுரை காமராஜர் பல்கலைக் கழகத்தில் இணைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்தக் கல்லூரிகளை எல்லாம் அருகிலே இருக்கிற இந்தப் பல்கலைக் கழகத்தில் இணைப்பதை விட்டு விட்டு மதுரை காமராஜர் பல்கலைக் கழகத்தோடு இணைத்திருக்கிறீர்களே என்று கோரிக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். அந்தக் கோரிக்கை நியாயமான கோரிக்கை என்று அரசு உணர்கிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தெரிவித்ததுபோல சட்டமன்றத்திலே ஒரு தீர்மானம் கொண்டு வந்து அதைச் செய்ய முடியாது. அழகப்பா பல்கலைக் கழகச் சட்டத்தில் ஒரு திருத்தத்தைக் கொண்டு வந்துதான் அதைச் செய்ய முடியும். தீர்ப்புகளே திருத்தப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிற இந்த காலத்தில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்கள் அரசு நிச்சயமாக ஒரு சட்டத் திருத்தத்தை இந்த அவையிலே கொண்டு வந்து அந்த 11 கல்லூரிகளின் நீண்ட நாள் கோரிக்கையை நிறைவேற்றி, அவை அழகப்பா பல்கலைக் கழகத்தோடு இணைவதற்குத் தேவையான முயற்சியை எடுக்கும் என்பதை இங்கே தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.

விளையாட்டுக்கு தனிப் பல்கலைக் கழகம் வேண்டுமென்று கோரிக்கை வைத்தார்கள். அது அரசுக்கு மிகுந்த நிதிச் செலவு ஏற்படுத்தக்கூடிய கோரிக்கை. உடனடியாக நிறைவேற்ற இயலாத கோரிக்கை.

1994 ஏப்ரல் 19] [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

இருந்தாலும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கருத்து குறிப்பிலே இருக்கும். வருங்காலத்திலே மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களது ஆலோசனையோடும், ஒப்புதலோடும் இதற்கான முயற்சிகளை அரசு மேற்கொள்ளும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சுயநலத்தோடு அதை அவர்களுடைய தொகுதிக்கே வேண்டுமென்று கேட்டிருக்கிறார்கள். இப்போது அதற்கான முடிவெடுக்க முடியாது என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 11-50

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. நா. சா. பழனிசாமி.

திரு. நா. சா. பழனிசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அமைச்சர் சில நாட்களுக்கு முன்பு அறிவித்த தற்கு மாறாக பொள்ளாச்சி கல்வி மாவட்டம், எனது கிணத்துக் கடவு் தொகுதியில் ஒன்றிய ஊராட்சி துவக்கப்பள்ளியான குளத்துப்பாளையம் துவக்கப்பள்ளியும், காட்டாம்பட்டிபுதூர் துவக்கப்பள்ளியும், வருகை 50 பேருக்குக் குறைவாக இருப்பதையொட்டி, 31-5-1994 முதல் மூடப்படும் என்று அங்கே தண்டோரா போடப்பட்டிருக்கிறது. அந்தப் பள்ளிகள் மூடப்பட்டால் இருக்க அமைச்சர் நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன். மேலும், 16,000 ஆசிரியர் பயிற்சி பெற்ற மாணவ, மாணவிகள் மீண்டும் தேர்வு எழுதி அனுமதிக்கப்பட்டு, அவர்களுடைய பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காண அமைச்சர் முன் வருவாரா என்பதையும் அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எந்தப் பள்ளியையும் மூட வேண்டுமென்று அரசு ஆணை பிறப்பிக்கவில்லை அப்படி, குறிப்பிட்ட பள்ளிகள் பாதிக்கப்படுவதாக உறுப்பினர் இங்கே தெரிவித்து இருக்கிறார். அது குறித்து உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு அந்தப் பள்ளிகள் மூடப்படாமல் இருக்க அரசு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளும். ஆசிரியர் பயிற்சி பெற்ற 16,000 மாணவ மாணவிகள் நிலையைப் பற்றி இங்கே குறிப்பிட்டார்கள். உச்ச நீதிமன்றம் அந்த 16,000 மாணவ மாணவிகளும் பயிற்சியே பெறவில்லை என்ற அளவிலே தன்னுடைய கருத்தைத் தெரிவித்திருக்கிறது. அவர்களுக்கு தேர்வு நடத்துவதற்கான வாய்ப்புகளை, சாத்தியக்கூறுகளை அரசு ஆராய்ந்து அதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டது. நீதிமன்றமே மாணவர்கள் தேர்வு எழுதுவதற்கான வாய்ப்புகளை அரசு ஆராயலாம் என்று சொன்னதன் அடிப்படையில் தான் புத்தொளி பூயிற்சி ஒன்றைக் கொடுத்து, அவர்களுக்கு தேர்வு எழுதுகின்ற வாய்ப்பை அளிக்க அரசு ஒரு அரசாணை வெளியிட்டது. குளிக்கப்

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 19]

போய் சேற்றைப் பூசிக் கொண்டார்கள் என்று சொல்வார்கள். அதைப்போல, நீதிமன்றத்திலே நீதி பெற்று வருகிறேன் என்று போனவர்கள், இருந்ததையும் தொலைத்து விட்டு இப்போது வந்திருக்கிறார்கள் நிர்வாகத்தினர் என்று தான் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். அவர்கள் நீதிமன்றத்திற்குச் செல்லாமல் இருந்தால் இந்தப் பிரச்சினையே ஏற்பட்டிருக்காது. அவர்களே வரவழைத்துக் கொண்டது தான் இது. இருப்பினும் அரசு, அந்த மாணவ மாணவிகளது எதிர்காலத்தைக் கருதி அவர்களுக்குத் தேர்வு எழுதுகின்ற வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்த முயற்சிகளை மேற்கொண்டது. அதையும் எதிர்த்து அவர்கள் நீதி மன்றத்திற்குச் சென்றார்கள். நீதிமன்றம், அந்த ஆணை செல்லாது என்று தடை விதித்தது. மாநில அரசு மீண்டும் உச்சநீதிமன்றத்திற்குச் சென்று இது தொடர்பாக வழக்குத் தொடர்ந்தது. அங்கேயும் உயர்நீதி மன்றத்தின் தீர்ப்பையே ஏற்று அதன் அடிப்படையிலே தீர்ப்பு வழங்கியிருக்கிறார்கள். ஆகவே இந்த சூழ்நிலையில் அரசு அவர்களுக்கு உதவுகிற வகையில் எதைச் செய்ய முற்பட்டாலும் அது உச்சநீதிமன்றத்தின் தீர்ப்புக்கு எதிராக அமையுமோ என்ற அச்சம் அரசுக்கு இருக்கிறது. நீதிமன்றத் தீர்ப்பு வருவதற்கு முன்பாகவே, அரசு ஆணை 535 மற்றும் 536 ஆகியவை, மிகவும் கடுமையான நிபந்தனைகளை விதித்திருக்கிற காரணத்தால், எந்த ஒரு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனமும் முறையாக அமைக்கப்பட முடியவில்லை என்றும், அங்கீகாரம் பெறமுடியவில்லை என்றும் கருத்துத் தெரிவித்ததன் அடிப்படையில், இந்த அரசாணைகளைப் பற்றி ஆராய்ந்து அறிக்கையை அளிக்குமாறு அறிவுரை கமிட்டி ஒன்று அமைக்கப்பட்டு, அதன் அறிக்கையும் எதிர் பார்க்கப்படுகிறது. அதைப்போலவே தமிழ்நாடு கல்வி விதிகளில் ஒரு சிலவற்றை நீதிமன்றம் குறிப்பிட்டுக் காட்டி, மாற்றங்களைச் செய்யவேண்டுமென்று தெரிவித்ததன் அடிப்படையில் அதற்காக கல்வித்துறையின் கூடுதல் செயலாளர் அவர்களுடைய தலைமையில் மற்றொரு கமிட்டி அமைக்கப்பட்டு, அது அந்தக் கல்வி விதிகளை ஆராய்ந்து தன்னுடைய அறிக்கையைத் தரவேண்டுமென்றும் கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. முன்னாலே நான் சொன்ன கமிட்டி அடுத்த மாதம் 15 ஆம் தேதிக்குள் தன்னுடைய அறிக்கையை வைக்க இருக்கிறது. அடுத்த கமிட்டி ஜூலை மாதத்திற்குள் வைத்தாக வேண்டும். அந்த இரண்டு கமிட்டிகளும் விரைவிலே அறிக்கைகளைத் தருவார்கள் என்ற நம்பிக்கை அரசுக்கு இருக்கிறது. அந்தக் கமிட்டிகளின் அறிக்கைகள் வந்ததற்குப் பின்னாலேதான் அதை அரசு ஆராய்ந்து அதன் அடிப்படையிலும் நீதிமன்றத் தீர்ப்புக்கு எதிராக எந்த விதமான நடவடிக்கைகளும் அமைந்துவிடாத வகையிலும், இந்த மாணவ மாணவிகளுக்கு உதவுகின்ற நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள முடியும் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

1994 ஏப்ரல் 19]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : டாக்டர் ச. ஆரோக்கிய
சாமி.

முற்பகல் 11-55

டாக்டர் ச. ஆரோக்கியசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத்
தலைவர் அவர்களே, கிறிஸ்தவ சிறுபான்மையினர் நடத்தும்
தனியார் பள்ளிகளில் காலியாக உள்ள இடைநிலை மற்றும்
முதுநிலை ஆசிரியர் பணி இடங்களை அரசு நிரப்புவதற்கு
இந்த வருடத்தில் ஆவன செய்யுமா என்பதை அறிய விரும்பு
கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரரசிரியர் க. பொன்னுசாமி : மாண்புமிகு
பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒவ்வோர் ஆண்டும் பணி
இடங்கள் பகுதி 2 திட்டத்தின் கீழ்தான் அனுமதிக்கப்படுகின்றன.
இந்த ஆண்டிலே அப்படிப்பட்ட பணி இடங்கள் அனுமதிப்பதற்
கான வாய்ப்புகள் அதிகமாக இல்லை. 200 இடைநிலை
ஆசிரியர் பணி இடங்கள் மட்டுமே இப்போது அரசு பள்ளி
களுக்கும் புதியதாகத் தொடங்கப்பட இருக்கின்ற 30 நடுநிலைப்
பள்ளிகளுக்கும் தருவதற்காக அனுமதிக்கப்பட்டு இருக்கின்றன.
அதைத் தவிர்த்து எண் 340 — ஒரு அரசாணை, சில
தனியார் பள்ளிகளுக்கு ஆசிரியப் பணி இடங்களை அனுமதிப்
பதற்கு தடை விதிக்கிறது. ஆகவே, அந்த அரசாணையை
ஆய்ந்து தக்க முடிவு எடுப்பதற்காக ஒரு குழு
அமைக்கப்பட்டு, அது அதை ஆராய்ந்து வருகிறது.
அந்த முடிவுகள் தெரிந்ததற்குப் பின்னால்தான்
எந்த அளவுக்கு ஒரு பள்ளிக்கு ஆசிரிய பணி இடங்களை அனு
மதிக்க முடியும் என்ற முடிவுக்கே அரசு வர முடியும். அப்படி
வந்தாலும்கூட அனுமதிப்பதற்கு பணி இடங்கள் இருக்க
வேண்டும். இந்த இரண்டின் அடிப்படையிலும், மாண்புமிகு
உறுப்பினர்கள் கூறியதை அரசு பரிசீலிக்கும்.

திரு. இராம. இராமநாதன் : மாண்புமிகு பேரவைத்
தலைவர் அவர்களே, நன்றி தெரிவித்து....

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இல்லை, இன்னொரு
புது விவாதம் மாதிரி வரும் (குறுக்கீடுகள்) இத்தனை பேர்
கைகளைத் தூக்குவதைப் பார்த்தால், இன்னொரு புது
விவாதமே தொடங்கும்.

விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு.

(அ) கோரிக்கை எண் 17—கல்வி

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மானியக் கோரிக்கை
எண் 17—கல்வி. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படு
கின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன். திரு. வே. தம்பு
சாமி.

[1994 ஏப்ரல் 19]

திரு. வே. தம்புசாமி : இல்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. வே. தம்புசாமி அவர்களுடைய வெட்டுத் தீர்மானம் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகிறது.

திரு. ஜி. பழனிசாமி, உறுப்பினர் தம் இருக்கையில் இல்லை, வெட்டுத் தீர்மானம் திரும்பப்பெறப்பட்டதாகக் கருதப்படுகிறது.

“கல்வி பற்றிய 17 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின் கீழ் ரூ. 19,92,20,000-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப் பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சரின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க.

(ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க.

(இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்,

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகை வழங்கப் பெறுகிறது.

(ஆ) கோரிக்கை எண் 51— தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மானியக் கோரிக்கை எண் 51— தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

திரு. ஜி. பழனிசாமி, இருக்கையில் இல்லை, வெட்டுத் தீர்மானம் திரும்பப் பெறப்பட்டதாகக் கருதப்படுகிறது.

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய 51 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் ரூ. 9,98,81,000-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப்பெறவேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சரின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க.

(ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க.

(இல்லை).

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்,

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகை வழங்கப்பெறுகிறது.

மானியக் கோரிக்கைகள், 1994-95, விவரமும், 375
வாக்கெடுப்பம்—தொடர்ச்சி

1994 ஏப்ரல் 19]

[பேரவைத் தலைவர்]

அதிகமான அளவுக்கு தொகைகளைப் பெற்றவர் கல்வி அமைச்சர். (சிரிப்பு)

6. அறிவிப்புகள்.

(அ) தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு 1994, (ஆ.இ.)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : பேரவைக்கு ஓர் அறிவிப்பு. 1994 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு (சட்டமன்றப் பேரவை சட்டமுன்வடிவு எண் 16/94) பேரவையில் ஆய்வு செய்ய ஆளுநர் அவர்கள் தமது இசைவைத் தெரிவித்து உள்ளார்கள்.

7. அரசினர் சட்டமுன்வடிவு (ஆய்வு செய்தல்)—தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு 1994.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அரசினர் சட்டமுன்வடிவு ஆய்வு செய்தல். 1994 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு (சட்டமன்றப் பேரவை சட்டமுன்வடிவு எண் 10/1994). மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“1994-ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு (சட்டமன்றப் பேரவை சட்டமுன்வடிவு எண் 10/94) ஆய்வுக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பெற வேண்டும்.” எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : சட்டமுன்வடிவு ஆய்வுக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படுகிறது.

8. எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்கும் பேரவைப் பணிகளின்று உறுப்பினர் திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போரன்ஸ் தள்ளி வைக்கப் பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை—பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. அப்பு நடேசன்

திரு. இரா. அப்பு நடேசன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்கள் தலைவர் ராஜீவ் காந்தி உலகம் போற்றும் உத்தமர்; நீண்டநாள் அவர் கண்ட கனவாகிய பஞ்சாயத்துராஜ் பில் இன்று இருக்கின்றது. இந்த பஞ்சாயத்து பில் பாஸ் ஆக வேண்டும். அந்தச்

①18—4—1994-ஆம் தேதியிட்ட அரசிதழில் வெளியிடப் பட்டுள்ளது.